

Coach-Ausbildung

Aus- und Fortbildung für Coaches in frei wählbaren Modulen





Herzlich willkommen zur Coach-Ausbildung und Weiterbildung!

Liebe Interessenten,

lernen ist nur in Freiheit möglich. Aus diesem Grund haben wir diese außergewöhnliche Coach-Ausbildung entwickelt, bei der Sie selbst entscheiden, was Sie wann und wo lernen wollen. Sie können zwischen verschiedenen Coach-Abschlüssen wählen.

Als Sprecher der AFK (Aus- und Fortbildungskommission) des DVNLP, habe ich zusammen mit meinen Kollegen von 2001 bis 2003 das Coaching-Curriculum des DVNLP entwickelt. Mehr als 10 Jahre später kann ich mit Stolz sagen, es ist nach wie vor eines der besten Curricula für eine Coaching-Ausbildung. Stephan und ich haben uns zum Ziel gesetzt, das noch zu toppen und die umfassendste Coaching-Ausbildung anzubieten, die es bisher je gab!

Buchen Sie 90 Tage Coaching-Ausbildung in einem Jahr oder besuchen Sie jedes Jahr ein einzelnes Modul, um Ihren Weiterbildungsbedarf zu decken. Wählen Sie zwischen vierzehn attraktiven Coach-Abschlüssen oder kombinieren Sie diese sogar.

Die vier Grundlagenmodule, in denen es um Strukturen des Coachings und um die Anwendung der NLP-Modelle im Coaching geht, können Sie mit zahlreichen Anwendungsmodulen kombinieren.

Daraus resultieren u.a. die Abschlüsse:

- Coach und Master Coach, DVNLP sowie ICI
- Team-Coach
- Leadership-Coach
- Systemisch-Integraler Coach
- Konflikt-Coach
- Hypnose-Coach
- Familien- und Paarcoach
- Kids & Jugend-Coach
- Health-Coach
- Transaktionsanalytischer Coach
- Graves Value System
- Mobbing- und Burnout-Coaching
- The Work of Byron Katie
- Outdoor-Coach
- Resilienz-Coach
- Coach, LNLPT

Nehmen Sie teil an einer der außergewöhnlichsten, flexibelsten und qualitativ besten Coach-Ausbildungen, die es je gab. Wir beraten Sie gerne bei der individuellen Zusammenstellung Ihrer persönlichen Coach-Ausbildung.

Carlos Salgado

Inhalt

Begrüßung	3
Coach-Ausbildung	4
Modul-Aufbau	6
Ausbildungsziele	7
Ausbildungsmatrix	8
Beispiele für Modul-Aufbau	10
Supervision	12
Wahlmöglichkeiten	13
Module im Überblick	14
Coaching-Gesamt-Ausbildung	32
Was bietet unser Programm?	34
Vorstellung der Trainer	36
Kostenlose NLP-Angebote	38
Produkte rund um Coaching	39



Bildquellen:

Eigene Bilder und Bilder ohne Nachweispflicht werden nicht extra aufgeführt. Auflage CM-2
Bilder von Fotolia.com: S.17 © Marek, S.18 © Patrizia Tilly, S.22 © Nico Stengert, S.23 © khz, S.24 © Christian Schwier, S.25 © Sergiy Bykhunenko, S.26. © Denis Junker. Bilder von Pixabay: S.28. © Jedidja und S.30 © barryjonesjr

Coaching als entwicklungsorientierte Begleitung von Individuen und Gruppen kann auf unterschiedliche Strukturen und Methoden zurückgreifen. Unser Anliegen in dieser Fortbildung ist es, Ihnen die Prinzipien der wichtigsten und effektivsten Einzelverfahren verfügbar zu machen und eine Integration dieser Ansätze zu einem umfassenden, ganzheitlichen Ordnungssystem sowie zu einer neuen Ebene der Coach-Kompetenz herzustellen.

Ziel unseres umfassenden Ausbildungs- und Fortbildungsangebots im Feld des Coachings ist es, die Handlungskompetenz des Coaches in allen wichtigen Kompetenzfeldern zu steigern. Um dieses Ziel zu erreichen, haben wir sowohl in der Struktur des Ausbildungskonzepts, als auch in der Zusammensetzung der Inhalte darauf geachtet, den Interessierten zu ermöglichen, gezielt ihre Kompetenzen zu erweitern. So haben wir bei den Modulen unterschieden zwischen Grundlagen- und Anwendungs-Modulen. Die Grundlagen-Module dienen der Steigerung der fach-

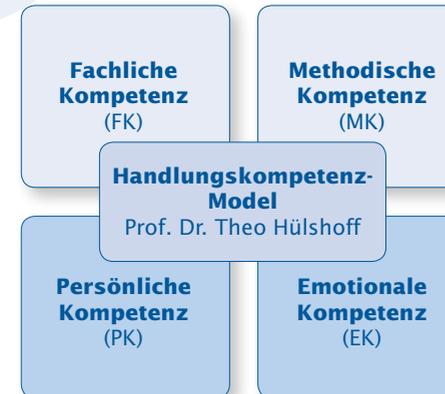


Coaching

Unter Coaching versteht man die Beratung, Unterstützung und Förderung von Personen im Business oder im privaten Bereich. Auf Basis einer vertrauensvollen Beziehung wird in einem interaktiven Prozess eine auf den Klienten zugeschnittene Lösung herausgearbeitet.

lichen Kompetenz. In den Anwendungs-Modulen wird das methodisch-strategische Vorgehen des Coachs ausgebaut. Die anwendungsorientierten Module sind so konzipiert, dass alle vier Handlungskompetenzen gleichzeitig entwickelt werden. Wir nutzen hierzu neueste didaktische Konzepte aus der Erwachsenenbildung. Nach dem Handlungskompetenzmodell von Prof. Dr. Theo Hülshoff (2002) unterscheiden wir vier unterschiedliche Handlungskompetenzen des Coaches.

Handlungskompetenzen



Fachliche Kompetenz

Dimensionen:

- Kognitive Kompetenz
- Handlungswissen

Kernfrage: Was muss ich in der Auftragsklärung berücksichtigen? Welche Inhalte hat ein erfolgreicher Coachingprozess?

Methodische Kompetenz

Dimensionen:

- Interaktive Kompetenz
- Interaktives Handeln

Kernfrage: Wie führe ich den Coachingprozess? Welche Fragen sind zielführend?

Emotionale Kompetenz

Dimensionen:

- Ich-Du-Wir-Kompetenz
- Kommunikatives Handeln

Kernfrage: Was nehme ich von meinem Coachee wahr? Wie überwinde ich meine eigene Angst vor Misserfolg?

Persönliche Kompetenz

Dimensionen:

- Ich- und Selbst-Kompetenz
- Individuelles Handeln

Kernfrage: Wie erkenne ich Übertragungen und wie gehe ich damit um? Welche Aufträge lehne ich ab?

NLP für alle

Die Ausbildung zum Coach vermittelt Ihnen die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse, um erfolgreich als Coach tätig zu sein. In Ihrer Gesamtheit ermöglicht sie unerfahrenen Coaches eine fundierte Grundausbildung zu bekommen, um zu starten. Die einzelnen Module können auch sehr gut als Fortbildung von Coaches gebucht werden, die bereits sehr erfahren sind, sich aber in einem bestimmten Bereich vertiefend weiterbilden möchten.

Seit über 15 Jahren haben wir uns als Anbieter von klassischen NLP-Ausbildungen einen Namen gemacht. Wir führen jedes Jahr an unterschiedlichen Standorten sehr viele NLP-Practitioner und NLP-Master-Ausbildungen durch. Diese sind eine notwendige Voraussetzung für den Abschluss Coach und Master Coach, DVNLP bzw. ICI. Für die anderen Abschlüsse sind keine NLP-Vorkenntnisse erforderlich. Da viele NLP-Werkzeuge heute gar nicht mehr aus dem Coaching-Kontext wegzudenken sind, bieten wir die NLP-Grundlagen für Coaches in einem speziellen Grundlagen-Modul an. Neu für uns ist in diesem Rahmen auch, dass man bereits mit abgeschlossener NLP-Practitioner-Ausbildung in den Zyklus zum Coach DVNLP und ICI einsteigen kann.

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie bereits während oder teilweise auch im Anschluss an die Ausbildung 20 bis 40 Stunden eigene Coachingerfahrung sammeln (je nach gewähltem Abschluss), deren Besprechung und Analyse Gegenstand der mindestens 15 Supervisionsstunden sein werden, die dem jeweiligen Modul vorgeschaltet sind. Die Supervisions- und Coachingstunden sind bei einer reinen Fortbildung nicht erforderlich.

Modul-Aufbau

Die Coach-Ausbildung ist in Modulen aufgebaut, die Sie sich je nach Ihrem Ausbildungsziel zusammenstellen können. Alle Module der Ausbildung finden an den Standorten Kitzingen und Fulda statt sowie der Outdoor-Coach in Gießen. So laufen die Ausbildungsmodule zeitlich versetzt und könnten auf Wunsch sogar in sehr kurzer Zeit vollständig absolviert werden. Jedes Modul findet mindestens einmal pro Jahr an jedem Standort statt. Einige Grundlagemodule finden sogar mehrfach statt, so dass Sie nahezu zu jedem Zeitpunkt in die Ausbildung einsteigen können.

Die aktuellen Termine entnehmen Sie bitte unserer Homepage.

Sie allein entscheiden, wann Sie welches Modul besuchen und in welcher Reihenfolge. Sie entscheiden in welcher Geschwindigkeit Sie Ihr Ausbildungsziel erreichen. Jedes Modul hat vier inhaltliche Schwerpunkte. Der erste und wichtigste ist der praktische Schwerpunkt des Moduls. Sie werden jedes Thema selbst praktisch üben bzw. sich anhand von eigenen Beispielen mit dem Thema des Moduls auseinandersetzen. Der zweite Schwerpunkt liegt in den theoretischen Grundlagen zum Thema. Unsere Lehrcoaches verfügen nicht nur über viele Jahre eigener Coachingpraxis in dem jeweiligen Thema, sie sind auch fachlich versierte Experten. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Transfer in Ihre eigene Coachingtätigkeit. Sie bekommen



Grundlagen-Modul = G

Aufbau eines Moduls

Jedes Modul behandelt in fünf Tagen ein Thema. Die reine Trainingszeit beträgt pro Modul ca. 35 Stunden. Um die Qualität hoch zu halten, werden max. 15 Teilnehmer pro Modul zugelassen. Sichern Sie sich daher frühzeitig einen Platz bei Ihrem Wunschtermin.

ausreichend Zeit und Unterstützung durch die Lehrcoaches die Inhalte auf die eigenen Anwendungsgebiete zu übertragen. Der letzte Schwerpunkt ist die Beachtung des Handlungskompetenz Modells von Hülshoff. Die Module sind so aufgebaut, dass sich alle vier Handlungskompetenzen entwickeln können.



Anwendungs-Modul = A

Mögliche Ausbildungsziele

Fachcoach^{LNLPT}

Sie möchten sich als Coach spezialisieren und suchen eine Weiterbildung, die Sie nicht nur qualifiziert sondern darüber hinaus auch noch mit interessanten KollegInnen zusammen bringt?

Auch dann sind Sie bei uns genau richtig. Wir haben für Sie 14 hochinteressante Module entwickelt, die es Ihnen ermöglichen, ganz nach Ihren Wünschen und Zielen das Thema zu besuchen, das Sie möchten. Nehmen Sie sich die Zeit und lesen Sie die Inhalte der einzelnen Module durch, Sie werden sehen, wir sind Praktiker, die aus der Praxis heraus trainieren. Zum Beispiel möchten Sie sich als Familien- & Paar-Coach^{LNLPT} qualifizieren, dann benötigen Sie die Grundlagen Module 1, 2 und 3 und dazu zusätzlich das anwendungsorientierte Modul A1. Gerne können Sie auch an der Supervision durch unsere erfahrenen Lehrcoaches teilnehmen.

Voraussetzung: Keine

Fortbildung

Sie sind bereits als Coach, Berater, Trainer oder Führungskraft tätig und möchten sich weiterbilden, dann ist unser modulares Angebot das Richtige für Sie. Sie können je nach Interesse zwischen allen Modulen wählen. So erfahren Sie z.B. etwas über den aktuellen Stand in der Auftragsklärung. Sie können Ihre sprachlichen Fähigkeiten der Gesprächsführung unter Anleitung erfahrener Lehrcoaches weiterentwickeln. Darüber hinaus können Sie auch an der Supervision teilnehmen, die meistens am ersten Seminartag stattfindet. Sie können auch nur eines der Anwendungsmodule besuchen und sich hier z.B. zum Führungs-Coach^{LNLPT} qualifizieren.

Voraussetzung: Keine

Am Anfang eines Moduls findet jeweils eine Supervision für die Teilnehmer statt. Da die Module einzeln buchbar sind, ist die Teilnehmerbesetzung jedes Moduls anders. So lernen Sie viele neue Menschen und ihre Modelle der Welt kennen, die sich gegenseitig bereichern.

Coach und Master Coach^{DVNLP bzw. ICI}

Hier haben Sie die Möglichkeit Ihre hochwertige Ausbildung in NLP mit dem begehrten Titel Coach/Master Coach^{DVNLP bzw. ICI} abzuschließen. Sie lernen in den Grundlagemodulen alles, was Sie als angehender Coach wissen müssen, um Ihren Start in diese Tätigkeit erfolgreich zu gestalten. Die Anwendungs-Module dienen Ihrer fachlichen Vertiefung. Wir haben sechs Anwendungsmodule entwickelt, für die oft nach einer Begleitung durch einen Coach gesucht wird. Das heißt für Ihren Coach^{DVNLP} benötigen Sie die Grundlagen Module 2 und 3 und dazu zusätzlich 2 anwendungsorientierte Module.

Voraussetzung: NLP-Practitioner^{DVNLP} bzw. ICI bzw. NLP-Master^{DVNLP bzw. ICI}

Coach^{LNLPT}

Sie möchten sich als Coach erstklassig qualifizieren. Wir haben diese modulare Coachausbildung so konzipiert, dass Sie auch ohne Vorkenntnisse, eine Ausbildung zum Coach absolvieren können. Jedoch sollten Sie ein gewisses Talent im Umgang mit Menschen und ein starkes Interesse an der Materie mitbringen. Sie haben die Möglichkeit sich in Ihrer Ausbildung bei uns auch zu spezialisieren. Hierzu haben wir vierzehn Anwendungsmodule entwickelt, die sowohl im Business als auch im Privatbereich oft gefragt sind. Als Coach^{LNLPT} erhalten Sie für Ihre erfolgreich abgeschlossenen Anwendungsmodule zusätzlich ein Fachzertifikat.

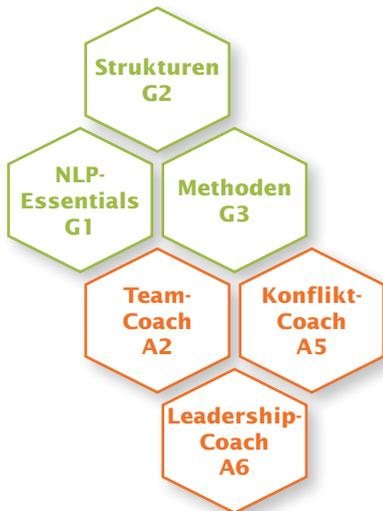
Voraussetzung: Keine

Beispiele

Hier finden Sie einige Beispiele mit interessanten Modul-Zusammstellungen:

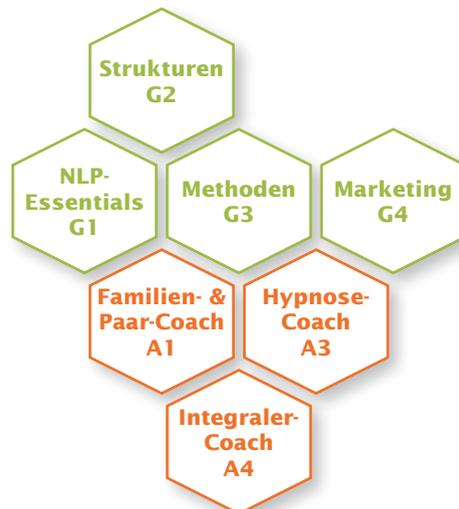
Beispiel für Führungskräfte

Als Führungskraft möchten Sie die Coaching-Ausbildung nutzen, um Ihre Fähigkeiten in Bezug auf Mitarbeiter-Coaching zu optimieren. Für Sie empfehlen sich dann die Module: G1 NLP-Essentials sofern Sie noch keine umfangreichen Vorerfahrungen mit NLP haben. G2 Strukturen und G3 Methoden als Grundlagen-Module. Bei den Anwendungsmodulen kommen für Sie in Frage: Konflikt-Coaching, Team-Coach und Leadership-Coach, je nach zu erwartendem Schwerpunkt an Ihrem Arbeitsplatz. Bei Buchung aller sechs Module haben Sie eine sehr fundierte Ausbildung, die genau auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist.



Beispiel für Heilpraktiker

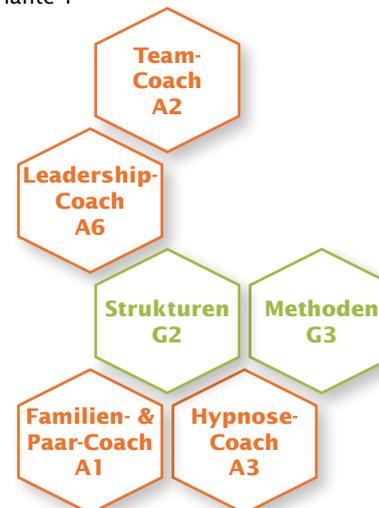
Als Heilpraktiker für Psychotherapie arbeiten Sie täglich mit Menschen. Vielleicht wollen Sie Ihr Leistungsspektrum erweitern und in Zukunft verstärkt zusätzlich oder alternativ Coachings anbieten. Darüber hinaus möchten Sie Ihre psychotherapeutische Kompetenz weiterentwickeln. Grundsätzlich empfiehlt sich für Heilpraktiker unbedingt eine klassische NLP-Practitioner-Ausbildung, da Sie dort viele konkrete Werkzeuge lernen im Umgang mit zahlreichen Problemstellungen (Rauchen aufhören, Abnehmen, Ängste usw.). Eine Empfehlung für Sie könnte im Rahmen unserer Coach-Ausbildung sein: Besuchen Sie alle vier Grundlagen-Module G1-G4, wenn Sie noch keine NLP-Ausbildung haben. Gerade das Modul G4 wird für Sie sehr wertvoll sein. Bei den Anwendungsmodulen wählen Sie sich entsprechend der zukünftigen Schwerpunkte Ihre Lieblingsmodule, z.B. A1, A3 oder/und A4.



Beispiel für Coach/Master Coach^{DVNLP/ICI}

Sie sind bereits NLP-Master oder zumindest NLP-Practitioner und streben den Abschluss Coach oder Master Coach, DVNLP bzw. ICI an. Sie brauchen Modul G1 NLP Essentials nicht mehr zu machen, da Sie bereits eine viel umfangreichere NLP-Ausbildung genossen haben. Sie besuchen die Grundlagen-Module G2 und G3 und wählen sich aus den Anwendungs-Modulen noch zwei weitere aus. Einzige Ausnahme: Falls Sie sich für das Modul integrales und systemisches Coaching entscheiden, müssten Sie insgesamt zwei weitere Anwendungs-Module auswählen. Wenn Sie Ihre Ausbildung etwas mehr in Richtung Business absolvieren möchten, dann wählen Sie die Module A6 und A2 (Variante 1). Wenn Sie eher in einem therapeutischen Umfeld tätig sein möchten, dann wählen Sie beispielsweise die Module A1 und A3 (Variante 2).

Variante 1



Beispiel für erfahrene Coaches

Sie sind bereits ein erfahrener Coach oder/und haben bereits früher eine Coach-Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. Jetzt suchen Sie nach einiger Zeit wieder nach einer interessanten Fortbildungsmöglichkeit, um bestimmte Anwendungsfelder zu vertiefen oder neue Bereiche kennen zu lernen. Unser Modell bietet Ihnen die totale Freiheit. Sie können aus den vorhandenen Modulen frei wählen. Je nach Ihrer verfügbaren Zeit entscheiden Sie sich z.B. für die Module G4, A5 und A4.

Variante 2



Oder Sie wollen einfach NLP-Grundlagen für Ihre Arbeit als Coach kennen lernen und buchen nur das Modul G1.

Oder Sie interessieren sich für das Thema Aufstellungsarbeit und den integralen Ansatz. Dann buchen Sie einfach das Modul A4.



Auf diesen Seiten haben wir Ihnen einige ausgewählte Beispiele präsentiert. Viele weitere Kombinationen sind möglich!

Supervision

In jeder unserer Coach-Ausbildungen sind 15 Stunden Supervision erforderlich, die wir im Rahmen einer Gruppensupervision jeweils am Nachmittag vor dem Start einiger Ausbildungsmodule anbieten. Diese Stunden sind im Preis enthalten. Darüber hinaus können Sie Einzel-Supervisionsstunden bei unseren Lehrcoaches individuell buchen.

Master-Coach^{DVNLPT} und Coach^{LNLPT}

Die Inhalte der 15 Supervisionsstunden ergeben sich aus den vom jeweiligen Teilnehmer durchgeführten 40 Zeitstunden Coaching und Supervision z.B. in Peergroups. Diese Supervision ist als zusätzliche Supervision zu verstehen und kommt zu den mind. 130 Zeitstunden des Trainings und zu den 40 Zeitstunden Coaching und Supervision der Auszubildenden hinzu.

Fachcoach^{LNLPT}

Die Inhalte der Supervision ergeben sich aus den vom jeweiligen Teilnehmer durchgeführten 20 Zeitstunden Coaching. Diese Supervision ist als zusätzliche Supervision zu verstehen und kommt zu den mind. 130 Zeitstunden des Trainings und zu den 20 Zeitstunden eigenes Coaching hinzu.

Fortbildung

Sie können optional die Supervision nutzen, um eigene Fallbeispiele supervidieren zu lassen.

Was ist Supervision?

In der Supervision haben Sie die Möglichkeit Ihre Coaching-Erfahrungen als Coach gemeinsam mit den anderen Teilnehmern und dem Lehrcoach zu reflektieren. Ziel ist es, durch persönliche Fallbeispiele Ihre emotionale und persönliche Kompetenz weiter zu entwickeln. Es geht dabei unter anderem um die Klärung der Rollen, Positionen und Funktionen, die Sie bei einem durchgeführten Coaching genutzt haben. Supervision führt zu einer deutlichen Steigerung Ihrer Coachingfähigkeiten in der Praxis.

Anmeldung zur Supervision:

Nach Ihrer Anmeldung erhalten Sie Zugang zu unserer internen Lernplattform. Dort finden Sie ein Formular zu Ihrer eigenen Vorbereitung auf die Supervision. Inhalt des Formulars sind Fragen wie z.B. diese: Was ist gut gelaufen beim letzten Coaching? Lässt sich die Erfahrung generalisieren? Was ist nicht so gelaufen wie erwartet oder wie gewünscht? Welche Fragen an den Lehrcoach haben Sie zu dieser Erfahrung als Coach? Welche Fragen haben Sie an die anderen Teilnehmer der Supervision?

Die Supervision wird oft von vielen Seminarteilnehmern in ihrem Wert unterschätzt. Für viele entpuppen sich die Supervisionsstunden als unheimlich wichtige und interessante Lerneinheiten. Hier wird über praktische und ganz konkrete Fälle und Themen gesprochen.

Wahlmöglichkeiten

Sie haben mit Ausnahme des Ausbildungszieles Coach, DVNLPT keine Voraussetzungen zu erfüllen, um bei uns an einer Coach-Ausbildung teilnehmen zu können. Durch die Grundlagen-Module lernen Sie das nötige Handwerkszeug. Das bedeutet, dass Sie jederzeit dank unserem modularen Ausbildungssystem in eine Coach-Ausbildung einsteigen können.

Einstieg ohne Erfahrung

Sie haben keine oder nur wenige Coaching-Kenntnisse? Dann empfehlen wir Ihnen unser Grundlagen-Modul NLP-Essentials. Dort lernen Sie die Grundlagen von NLP in Bezug auf Coaching kennen. Die Lehrtrainer sind selbst erfahrene Coaches und wissen daher genau, wie NLP im Coaching zum Einsatz kommt. Viele Informationen hierzu finden Sie in dieser Broschüre.

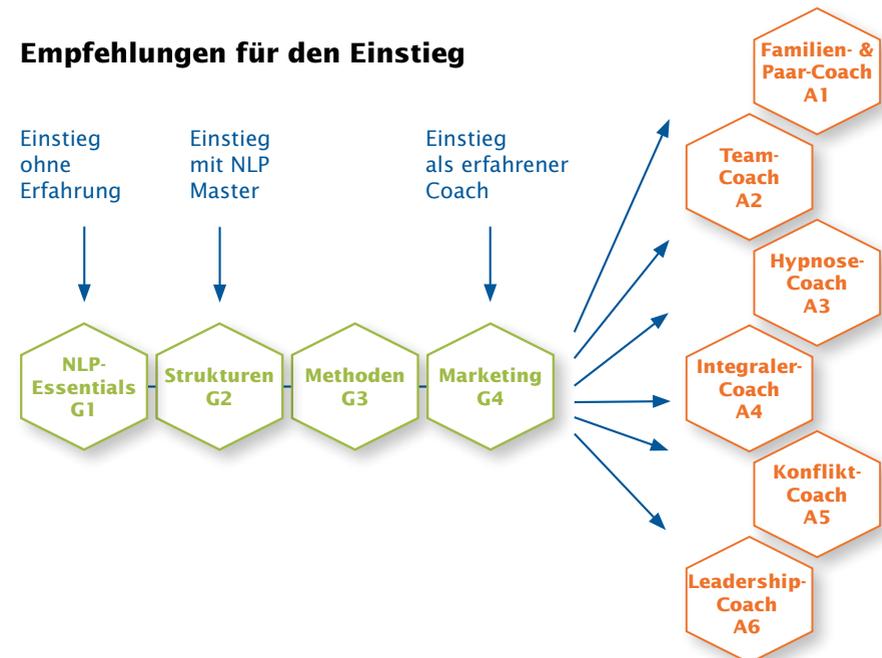
Einstieg als NLP Master

Sie haben eine NLP-Master-Ausbildung und möchten den Weg zum Coach angehen. Dann haben Sie verschiedene Wahlmöglichkeiten. Sie können die ganz „normale“ Master-Coach, DVNLPT Qualifikation erwerben. Oder Sie wollen sich nur mal weiterbilden und evtl. später erst eine qualifizierte Ausbildung zum Coach absolvieren, dann sind unsere Anwendungsmodule genau das Richtige für Sie.

Einstieg als erfahrener Coach

Sie sind als Coach tätig und möchten sich weiterbilden? Dann haben Sie bei uns vierzehn Module, die Ihnen hierfür Gelegenheit geben. Sie sind frei in der Wahl Ihrer eigenen Modulzusammenstellung. Lassen Sie sich von den Inhalten der nächsten Seiten inspirieren.

Empfehlungen für den Einstieg



NLP Essentials (G1)

NLP steht für Neuro-Linguistisches-Programmieren und ist ein in den siebziger Jahren in den USA entwickeltes Kommunikations- und Motivationsmodell. Es wurde durch die genaue Analyse sehr erfolgreicher Kommunikatoren entwickelt und lässt sich in seiner heutigen Entwicklungsform neben dem Coaching in nahezu jedem anderen Lebensbereich - Führung, Therapie, Sport, Gesundheit, Rhetorik, Partnerschaft, Erziehung, Verkauf - erfolgreich anwenden. In diesem Modul geht es darum, die NLP-Grundlagen für die Coaching-Situation kennen zu lernen. Das Modul ist für Teilnehmer gedacht, die noch keine NLP-Ausbildung absolviert haben und gerne weitere auf NLP basierende Coaching-Module buchen möchten.

Wahrnehmung

Eine geschärfte Wahrnehmung ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Kommunikation. Nur wer sieht, was seine Worte und Körpersprache auslösen, kann entsprechend darauf reagieren und bedarfsgerecht handeln.

Rapport herstellen

Meister der Kommunikation begegnen einem Gesprächspartner in seinem Erleben der Welt und vermögen ihn auf dieser Basis zu leiten. Lernen Sie die Kunst durch verbale und nonverbale Kommunikation tiefen vertrauensvollen Kontakt herzustellen und das Gespräch zu führen.

Repräsentations-System

Tauchen Sie ein in die sinnesspezifische Welt Ihrer Gesprächspartner, um tieferes Verstehen und Verstanden werden zu erlangen. Dieses „sinnliche Bewusstsein“

eröffnet Ihnen ungeahnte Ebenen des Kommunizierens.

Ankern

Nutzen Sie die natürlichen Konditionierungsmechanismen. Lernen Sie förderliche Gefühlsreaktionen gezielt herzustellen und einschränkende aufzulösen, wann immer und bei wem Sie es wünschen.

Ressourcen aktivieren

Unsere Gefühlszustände bestimmen unser Leben. Die Fähigkeit seine Gefühlszustände den Erfordernissen einer Situation anzupassen, verhilft uns nicht nur zu mehr Erfolg sondern auch zu mehr Lebensfreude. Wer darüber hinaus in hohem Maße über die Fähigkeit verfügt, die Gefühlszustände anderer Personen zu verändern, den werden seine Kunden und Coaches gerne aufsuchen.

Wahrnehmungspositionen

Oftmals sind wir gefangen in unserer eigenen Sichtweise der Dinge. Lernen Sie flexibel zu werden, sich selbst von außen zu betrachten und gewinnen Sie dadurch neue Möglichkeiten, um mit Stresssituationen umzugehen.

Unser Modul G1 bieten wir aktuell als NLP in a Week an. Dies ist ein siebentägiger NLP-Kompaktkurs zu einem sehr kleinen Preis, der es Ihnen ermöglicht, die NLP-Grundlagen wie beschrieben in einer Gruppe motivierter Gleichgesinnter zu lernen und intensiv einzuüben. NLP in a Week findet mehrmals pro Jahr in verschiedenen Städten statt. Es ist ein toller Start in die Coaching-Welt. Die Seminare werden in der Regel von Stephan Landsiedel persönlich durchgeführt.

Strukturen (G2)

In diesem Modul geht es um die Strukturen für ein wirkungsvolles Coaching. Lernen Sie, Rahmenbedingungen zu schaffen, die Ihren Erfolg fördern. Entwickeln Sie eine ethische Grundhaltung, lernen Sie, was eine gute Auftragsklärung ausmacht, wie Sie sich als Coach positionieren und den Coaching-Prozess gestalten.

Grundhaltung vom Coach

- Ethische Verpflichtung gegenüber dem Leben (Ethik-Kodex)
- Respektvoller Umgang mit unterschiedlichen Modellen der Welt
- Respekt vor der Andersartigkeit anderer Menschen
- Menschenbild, Leitbild, Haltung, Integrität

Auftragsklärung im Coaching

- Abgrenzung Coaching - Beratung – Supervision
- Kontraktmanagement: Auftragsklärung, Vereinbarung und Verträge
- Gestaltung von Angeboten
- Auftragsfallen
 - Reflektion der eigenen Funktion und Rolle im System des Auftraggebers
 - Herausarbeiten der Beziehung zwischen sozialem System und persönlichem Anliegen des Coachee
 - Wertschätzende und entwicklungsorientierte Grundeinstellung zu Coachee und Gesamtsystem
- Auftragserteilung
 - Falls Auftraggeber und Coachee nicht identisch sind:
 - Vermittlung zwischen unterschiedlichen Anliegen zu beiderseitigem Nutzen
- Auftragsklärung mit Teams



Positionierung als Coach

- Standortbestimmung
- Visionen, Ziele und Lebensweg
- Entwicklung eines Coachprofils
- Selbstmarketing und Akquise
- Rechtslage

Gestaltung des Prozesses

- Phasen im Coaching-Prozess
- Falldokumentation
- Einbringen von Prozessinstruktionen und Preframings
- Fähigkeit, Prozesse auf verschiedenen Neurologischen Ebenen (R. Dilts) zu steuern (zwischen Inhalt, Beziehungs- und Prozessebene unterscheiden)
- Strukturierung von Phasen des Coaching-Prozesses, innerhalb einer Sitzung wie auch über den gesamten Zeitraum des Coachings
- Entwickeln und Gestalten von Ritualen für Veränderungs- und Übergangsprozesse
- Entdecken und Verändern zirkulärer Wechselwirkungen in sozialen Systemen (systemische Verstrickungen)
- Entdecken und Verändern zirkulärer Beziehungen zwischen Denken, Wahrnehmen und Handeln
- Strategische Dekonstruktion und Neukonstruktion eines unterstützenden Weltbildes

Methoden (G3)

Was genau mache ich als Coach mit meinem Klienten? Diese Frage stellen sich viele Coaches vor Beginn eines Coachings. Die Methodenvielfalt des Coaches entscheidet über seine Flexibilität. Erfahrung als Mensch, Elternteil, Führungskraft oder Berater ist oft ein entscheidendes Kriterium für die Güte eines Coaches. Die Methoden-Kompetenz des Coaches zu steigern ist das Ziel dieses Moduls.

Methoden-Kompetenz und Fachwissen

- Methoden im Coaching
- NLP im Coaching
- NLP-Coaching-Struktur-Modell
- Integration von NLP Practitioner und Master-Inhalten
- Integration der NLP-Modelle mit anderen geeigneten Coaching-Ansätzen und Verfahren. So z.B.:
 - Themenzentrierte Interaktion (TZI)
 - Transaktionsanalyse (TA)
 - Rational Emotive Verhaltenstherapie (REVT)
 - Ansätze aus der Gestalt-Therapie
- Fähigkeit, unterschiedliche Erfahrungen zu elizitieren und kontextbezogen zu strukturieren (Trennen, Verbinden und Ergänzen derartiger Erfahrungen), Interventionen planmäßig oder situativ, proaktiv oder reaktiv durchzuführen
- Fähigkeit, verdeckte oder indirekte Kommunikation zielorientiert anzuwenden
- Vergeben von entwicklungsfördernden Aufgaben



Fähigkeiten des Sprachgebrauchs

- Informationen gewinnen durch Fragetechniken, wie Meta-Modell, Zirkuläres und Systemisches Fragen
- Lösungsorientierte Sprachmodelle
- Sprachliches Führen durch Prozessanweisungen, Milton-Modell, Geschichten oder Metaphern
- Nutzen unterschiedlicher Formen des Reframing oder kreativen Umdeutens
- Förderndes Feedback, Backtracking, Kommentare und Reflektionen
- Entwickeln geeigneter Beschreibungsformen für die Erfahrungswelt des Coachee auf unterschiedlichen Abstraktionsstufen und Ebenen (z.B. Rogers)
- Erweitern der Erfahrungswelt des Klienten durch sprachliches Ergänzen, Angleichen und Führen
- Strukturiertes Zusammenfassen der gewonnenen Informationen (Separator ...)
- Herstellen einer das Coaching unterstützenden Atmosphäre
- Erkennen und Gestalten der jeweils angemessenen Beziehungsform
- Erkennen und Beachten unterschiedlicher Phasen der Beziehungsbildung
- Erkennen und Klären von Projektionen / Übertragungen im Coaching
- Klärung von Veränderungsanliegen und Veränderungsansatz
- Allgemeine Fähigkeiten der Prozessgestaltung

Marketing (G4)

In den letzten Jahren sind sehr viele neue Trainer und Coaches auf den Markt gekommen. Diese sind fachlich hervorragend ausgebildet und brennen für ihre Sache. Leider können sie sich oft nur sehr schlecht verkaufen und ihre Leistungen adäquat am Markt anbieten. So finden sie oft wenige Kunden und verlangen nicht das Geld, das sie eigentlich nehmen müssten. Heutzutage reicht es nicht mehr einfach nur da zu sein. Man muss selbst als Einzelunternehmer erfolgreich Marketing machen, um sich am Markt zu behaupten und genügend Kunden zu finden. In diesem Seminar wird ganz konkret an der eigenen Situation gearbeitet. Ziel ist, dass die Teilnehmer in die Umsetzung kommen. Wir werden anfangen, eine Webseite zu machen oder eine bestehende zu optimieren. Wir werden ganz konkret Plattformen nutzen, um während dem Seminar neue Kontakte zu generieren. Es geht darum, in die Praxis zu kommen.

Kernfragen in diesem Modul:

Wie vermarkte ich mich als Coach oder Trainer? Auf welche Themen sollte ich mich spezialisieren? Wer sind meine Lieblingskunden? Wie kann ich sie ansprechen und überzeugen? Lohnt sich für mich ein Webauftritt und wie kann ich diesen zielführend und kostengünstig aufbauen? Wie erreicht man eine gute Position in den Suchmaschinen? Welches Social-Media-Netzwerk ist für mich das Beste und wie kann ich es nutzen, um neue Kunden zu gewinnen? Wie gestalte ich meine Werbemittel und setze sie ein? Zu welchem Preis verkaufe ich meine Leistungen? Welche Möglichkeiten der Kooperation gibt es in meinem Markt?



Inhalte:

- Positionierungsstrategie
- Marktumfeld und Wettbewerber kennen lernen
- Lieblingskunden entdecken und ansprechen
- Erstellen und Optimierung einer eigenen Homepage
- Suchmaschinen für das eigene Marketing nutzen (Google Analytics und Google Adwords)
- Social Media Marketing: Xing, Facebook und Co.
- Gestaltung und Erstellung von anderen Werbemitteln (Flyer usw.)
- Konzepte für Marketingkooperationen
- Mundpropaganda und Empfehlungsmarketing
- Preisgestaltung für Trainer und Coaches

Dieses Seminar kostet nicht Geld, sondern es bringt Geld.

Familien- & Paar-Coach (A1)

Die Arbeit als Coach für Familien oder Paare erfordert im besonderen Maß die Fähigkeit mit allen gleichermaßen in Rapport zu sein. Hierfür ist eine hohe Empathie notwendig, die auch professionell gesteuert werden kann. Das bedeutet, als Coach für diese Zielgruppe muss ich multitaskingfähig sein. Ich muss Inhalt und Rahmen trennen können. Auch ist es absolut notwendig die Personen durch einen Prozess der Veränderung zu führen. Nicht selten bestehen Konflikte, die vom Coach besondere Kompetenzen abverlangen. Hier empfehlen wir das Modul Konflikt-Coaching. In Familie und Partnerschaft sind die Themen oft emotional überladen und es gilt als Coach auch die Prozessmoderation zu beherrschen, also die Emotionen bei den einzelnen zu befreien, zu kanalisieren, um dann die Menschen auf einer neuen Ebene miteinander kommunizieren zu lassen.



Kernfragen in diesem Modul:

Wie trenne ich Struktur von Problemen und deren Inhalt? Wie steuere ich mehrere Personen durch einen Prozess? Wie erkenne ich die Dynamiken zwischen einem Paar bzw. zwischen den Familienmitgliedern? Wie baue ich Rapport auf mit mehreren Personen? Wie erkenne ich verdeckte Themen? Welche Modelle über Paarbeziehungen bzw. Familiendynamiken gibt es? Welche meiner Fähigkeiten muss ich noch weiterentwickeln für diese Zielgruppe?

Inhalte:

- Eigene Familienthemen erkennen
- Eigene Beziehungsthemen erkennen
- Rapport mit mehreren Menschen aufbauen, halten und nutzen.
- Ganzheitliches Paar-Coaching
- Prozessmoderation mit Familien
- Nutzen von Emotionen
- Die Biolance®-Methode
- Das Dialogprinzip

Team-Coach (A2)

Team-Coaching ist eine ganz besondere, aber immer häufiger vorkommende Coaching-Situation. Dabei nehmen mehrere Personen, die in einem Team zusammenarbeiten, gemeinsam am Coaching teil. Es kann sich dabei um Business-Teams, Sportteams, Teams von Wissenschaftlern oder jedes andere Team handeln. Sie alle unterliegen bestimmten Team-Dynamiken. Lernen Sie Teams effektiv zu coachen und erweitern Sie Ihr Repertoire durch Theorie und Praxis.

Kernfragen in diesem Modul:

Wie stimuliert man Teams zu Höchstleistungen? Was sind die Einflussfaktoren für eine erfolgreiche Teamarbeit? Was unterscheidet Winner-Teams von Loser-Teams? Wie „entwickelt“ man ein geniales Team? Welche Art von Führung braucht es dafür? Wie kommt das Team in den Flow-Kanal? Worauf habe ich bei der Zusammenstellung von einem Team zu achten? Uns geht es in diesem Modul nicht nur darum, Antworten auf diese Fragen zu finden, sondern sie auch praktisch zu erleben und dabei einige faszinierende Tage miteinander zu verbringen.

Inhalte:

- Was ist ein Team?
- Unterschied zwischen Gruppe und Team
- Streitberg-Konzept „Winner Teams“
- Outdoor-Event Schnitzeljagd
- Analyse von Teamprozessen
- Team-Dynamiken erkennen
- Werte im Team entdecken
- 6-Step-Reframing im Team
- ProImprint für Gruppen und Teams
- Systematische Team-Entwicklung
- Übungen und Spiele für Teams
- Team-Kaleidoskop

Die Schnitzeljagd

Wenn das Wetter mitspielt, stürzen wir uns gleich am zweiten Tag in ein unvergessliches Outdoor-Event: Die Schnitzeljagd aus dem Streitberg-Prozess. Die Teilnehmer erleben im Selbstexperiment Team-Dynamik live in der freien Wildbahn. Jedes Team wird von einem Kameramann begleitet. Die Kommunikation zwischen den Gruppen geschieht über Funkgeräte. Jede Gruppe hat entscheidende Hinweise für den Weg und die Aufgaben der anderen Gruppe. Dabei handelt es sich nicht um einen Gewaltmarsch sondern eher einen gemütlichen Waldspaziergang, aber die Kommunikationsaufgaben und die gestellten Herausforderungen zeigen sofort, wie das Team unterwegs ist. Am Vormittag des nächsten Tages erfolgt dann die Auswertung.



Hypnose-Coach (A3)

Mit Hypnose bezeichnet man den Vorgang, mit dem eine Person in Trance versetzt wird. Der Trancezustand, so wie er in der Hypnotherapie verstanden wird, ist aber keineswegs ein passiver, schlafähnlicher Zustand, sondern ist gekennzeichnet von durchaus aktivem, aber mühelos ablaufendem Verhalten. Jeder Mensch kennt und braucht die sogenannten „Alltagstrancen“. Dies sind die Momente, wenn man versunken in seine Lieblingsbeschäftigung oder tief in Gedanken ist und dabei alles um sich herum vergißt. Wenn dieser Zustand intensiver Konzentration nach innen geübt und erweitert wird, sind der Person Fähigkeiten zugänglich, die sie im normalen Wachbewußtsein nicht hat, wie z. B. Selbstvertrauen, Zuversicht, gesteigerte Gedächtnisleistungen, kreative Einfälle und Problemlösungen, Kontrolle über Körperfunktionen (Schmerz). Durch die Forschung und die jahrzehntelange Erfahrung von Milton H. Erickson wissen wir, dass Trance ein äußerst hilfreicher und ganz natürlicher Bewußtseinszustand ist, der sehr viel zur psychischen Gesundheit beiträgt.

Kernfragen in diesem Modul:

Wie setzt man hypnotherapeutische Interventionen im Coaching ein? Welche Einflußfaktoren gibt es für eine erfolgreiche hypnotische Intervention? Welche Trancezustände gibt es? Wie erreicht man diese bzw. vertieft diese? Wie entwickelt man seinen individuellen Stil im Einsatz



dieser faszinierenden Methodik? Welche Vorgehensweisen gibt es, und wie lassen sich diese kombinieren? In diesem Modul werden wir mit dem notwendigen theoretischen Hintergrund versehen sehr viel praktisch arbeiten und uns auch experimentell mit dem Thema beschäftigen. Vor allem die Praxis und die Möglichkeit unsere eigenen inneren Schätze zu heben, werden uns spannende Tage erleben lassen.

Inhalte:

- klassische Heilhypnose vs. Klinische Hypnose/Hypnotherapie
- Hypnosestile (autoritär-direktiv, indirekt-permissiv, progressiv)
- Induktionstechniken
- Hypnotische Sprache
- Interventionstechniken
- Minimax-Interventionen
- Nutzung von Amnesien
- Phobietechnik klassisch

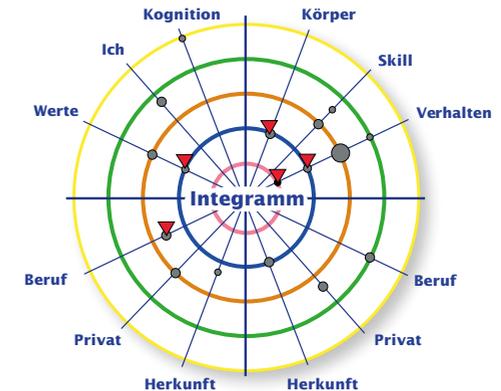
Immer wenn Richard Bandler und John Grinder ein Hypnose-Seminar eröffneten, pflegte einer von beiden zu sagen: „So etwas wie Hypnose gibt es gar nicht.“ Worauf der andere erwiderte: „Alles ist Hypnose.“

Systemisch-Integraler Coach (A4)

Grundlage des Moduls sind systemische Struktur-Aufstellungsarbeit und der integrale Ansatz des Philosophen Ken Wilber. Dieser beschreibt sehr umfassend eine völlig neue Bewusstseinsstufe, die gerade weltweit bei Millionen von Menschen im Denken, Fühlen und Handeln entsteht. In einer Art Meta-Landkarte lassen sich nun alle bisherigen „Landkarten“ und Methoden mit ihren teilweise widersprechenden Perspektiven sinnvoll einordnen. Jeder Ansatz ist aus einer bestimmten Perspektive „richtig“. Eine neue Welt wird sichtbar - mit neuen Einsichten und damit auch neuen (Lösungs-)Möglichkeiten. Ein meta-systemisches, höchst wirkungsvolles Coaching wird dadurch möglich.

Kernfragen in diesem Modul:

Was bedeutet integral und was ändert sich dadurch im Coachingablauf? Wie erkenne ich, wo der Klient steht und wie er sich evtl. sein Problem macht? Wie kann ich als integraler Coach verschiedene Methoden passend zum Anliegen und der „Welt“ des Klienten lösungsorientiert und geordnet einsetzen (z.B. NLP, Aufstellungsarbeit, Systemische Ansätze, energetische Methoden, Hypnose, Meditation, usw.)? Wie arbeite ich „systemisch“ und warum ist das wichtig? Wann und warum muss ein Coach weiter als sein Coachee sein? Der praktische Teil besteht aus integralen Analysen, Strukturaufstellungen (inkl. Einübung von symbolischen Aufstellungen) und Coaching-Übungen in Kleingruppen. Aktuelle, eigene Themen können eingebracht werden. Die TeilnehmerInnen sind nach dem Seminar in der Lage, neue (Coaching-) Perspektiven einzunehmen, ihren „Methodenkoffer“ zu ordnen und den Klienten in seiner (Problem-)Welt besser zu verstehen.



Inhalt:

- Kurze Einführung in den Integralen Ansatz (inkl. Spiral Dynamics)
- „Kosmische Adressen“ von Theorien, Methoden, Problemen und Lösungen
- Systemisch arbeiten: Integrale Strukturaufstellungen (Demos & Übungen)
- Kurze Einführung in Strukturaufstellungsarbeit (2er-Positionsbedeutung)
- Mit Blitzlicht-Aufstellungen erste Aufstellungserfahrung sammeln
- Einübung von Problem- & Ziel-Aufstellungen mit Symbolen und vereinfachte Tetralema-Aufstellungen
- Ausblick: Aufstellungen des ausgeblenden Themas
- Integrale Analyse des Klienten mit Integrammen (Live-Demos und Übungen)
- Systemdynamische (Problem-)Analyse: Genogramm, bildliche Darstellung der Systeme und Anliegenfaktoren, ...
- Integraler Coaching-Ablauf
- Integrales Pacing
- Die Bedeutung der „systemischen Quadranten“
- Vom Systemischen (Kontexte, Loyalitäten) zum Individuellen (Mentalität, Verhalten).

Konflikt-Coach (A5)

Beim Thema Konflikte kann Coaching sehr gut helfen, wenn der Coach die Dynamiken von Konflikten kennt und zwischen Problemen, Streit und Konflikten unterscheiden kann. Ziel dieses Moduls ist es, den Coach so zu professionalisieren, dass er in der Lage ist, mit Ansätzen aus der Konfliktmoderation und der Mediation einen Konflikt mit dem Klienten aufzulösen. Hierbei ist es wichtig, dass der Coach sich zuerst mit der eigenen Einstellung zu Konflikten beschäftigt. In einem theoretischen Teil, bei dem es u.a. um die verschiedenen Arten von Konflikten geht, werden auch die Eskalationsstufen nach Glasl besprochen. Danach ist die Konfliktdiagnose nach Berkel ein weiteres Thema für die sichere Analyse der IST-Situation. Als Coach sind es oft die intrapersonalen Konflikte, die der Coachee mit sich bringt, diese gilt es aufzulösen. Ein weiterer Fokus liegt auch darin, den Coachee zu befähigen einen Konflikt kooperativ mit der anderen Konfliktpartei zu lösen. Den Abschluss bildet inhaltlich die Konfliktmoderation mit Ansätzen aus der Mediation.

Kernfragen in diesem Modul:

Was ist ein Konflikt? Wie ist meine eigene Einstellung zu Konflikten? Wie unterscheide ich Konfliktarten? Wie unterstütze ich meinen Coachee bei der Auflösung innerer Konflikte? Was muss mein Coachee können, um einen Konflikt mit Jemandem kooperativ zu lösen? Wie moderiere ich Konflikte in einem Team, einer Gruppe oder einer Familie?



Inhalte:

- Konfliktdefinition
- Konfliktanalyse
- Intrapersonale und interpersonale Konflikte
- Beziehungskonflikte
- Konflikte in Organisationen
- Systemische Konflikte
- Wahrnehmung oder „Falschnehmung“?
- Kooperative Konfliktlösung
- Konfliktmoderation
- Konfliktprävention

*„Der Ursprung aller Konflikte zwischen mir und meinen Mitmenschen ist, dass ich nicht sage, was ich meine, und dass ich nicht tue, was ich sage.“
Martin Buber (1878-1965)*

Leadership-Coach (A6)

Das Coachen von Führungskräften in Toppositionen ist so ähnlich wie das Coachen von Künstlern. Sie sind Persönlichkeiten, die unter Anspannung Höchstleistungen erbringen. Fingerspitzengefühl und die Bereitschaft schonungslos Feedback zu geben sind einige der Anforderungen an den Coach.

Besondere Sensibilität ist gefragt, wenn das Unternehmen in dem die Topführungskraft wirkt, sich in einer Schrumpfphase befindet. Denn zum „normalen“ Stress gesellt sich nun noch die eigene Existenz-Angst. Diese Situation stellt an den Coach die zusätzliche Anforderung mit Emotionen arbeiten zu können. Man könnte glauben, dass eine Führungskraft immer auch mit Emotionen zu tun hat. Das ist in der Tat so. Oft geht es im Executive Coaching um Emotionen. Nur meistens um die Emotionen von anderen, denn die Führungskraft hat „keine“ Emotionen. Sie funktioniert und erwartet, dass die Unterstellten auch funktionieren. Was aber wenn die eigenen Themen plötzlich im Spiel sind? Dann wird der unabhängige Reflektor benötigt, der die Existenzangst erkennt und anspricht. Schnell und wirksam ist oft das,

was die Führungskraft möchte. Ruhe und Gelassenheit ist oft das, was sie eigentlich braucht. Der Schwerpunkt dieses Moduls ist es, den Teilnehmer auf diese äußerst anspruchsvolle Aufgabe vorzubereiten.

Kernfragen in diesem Modul:

Wie gewinne ich das Vertrauen einer Führungskraft? Wie unterstütze ich die Führungskraft? Wie provoziere ich Bereitschaft an sich selbst zu arbeiten? Wie leite ich das Coaching so an, das der Coachee die „Entschleunigung“ nicht als „Zeitverschwendung“ ansieht? Wie gebe ich als Coach klares Feedback, ohne dass die Führungskraft ihr Gesicht verliert? Wie schaffe ich einen Kontext in dem Veränderung tief und schnell möglich wird?

Inhalte:

- Umgang mit Spitzenleistern
- Seiltanz zwischen Provokation und Empathie
- Feedback für Führungskräfte – oder die Kunst Geschichten zu erzählen
- Aufgabe, Rolle, Person und Menschenbild
- Wertschätzung, Empathie und Kongruenz



Kinder- und Jugendcoach (A7)

Dass Kinder und Jugendliche einen Coach im Sport haben ist heute schon fast selbstverständlich. Doch wie sieht es aus, wenn Familien und Eltern vor der Herausforderung stehen in Persönlichkeitsentwicklung, bei Konflikten und für Schule und Lernen Unterstützung zu brauchen und zu suchen? Wo und wie positioniere ich mich als Kinder- und Jugendcoach? Wie übertrage ich meine Coachingfähigkeiten auf den Kinder- und Jugendbereich?

In diesem Modul geht es um die Schlüsselqualifikationen, um erfolgreich als Kinder- und Jugendcoach zu wirken.

Die Teilnehmer lernen und üben in der Praxis die Besonderheiten der Auftragsklärung, Beziehungsgestaltung, Coachingprozess und deren Steuerung.

Damit der Schritt von der Theorie zur Praxis noch besser gelingt, gibt es die Gelegenheit mit Jugendlichen live zu üben.

Kernfragen in diesem Modul:

Was macht mich als Kids- /Jugendcoach aus? Was ist meine Vision, meine Aufgabe mit Kindern und Jugendlichen? Wie übertrage ich meine NLP- und Coachingfähigkeiten in die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen? Wie schaffe ich es veränderungsförderliche Beziehungen zu Eltern und Kindern aufzubauen und zu erhalten? Bin ich bereit, mich voll und ganz auf kindliche Modelle der Welt einzulassen?

Inhalte:

- Ethische Verpflichtung, Grundhaltung und besondere Verantwortung als Kids-/Jugendcoach
- Positionierung als Kids- /Jugendcoach, Tätigkeitsfelder und Abgrenzung Therapie
- Besonderheiten der Beziehungsgestaltung



- Der Coachingprozess - Modell in der Praxis
- Was wirklich ganzheitliches Kids-Coaching ausmacht
- Design, Praxis und Optimierung kindgerechter Interventionen
- Die verschiedenen Rollen des Coaches
- Formen der Unterstützung und Begleitung
- Systemische Betrachtungen
- Verstehen heißt tun: Üben und Live-Coachings mit Jugendlichen
- Einsatz von Geschichten, Metaphern, Phantasieisen und energetischer Verfahren
- Ein Modell: „Lebenslanges Lernen“ und gleichwertiges Miteinander
- Einsatz von NLP beim Lernen und in der Schule
- Gehirngerecht in der Praxis: So unterstütze ich als Coach
- Über den Tellerrand hinaus: Welche Konzepte und Programme können den Coachingprozess begleiten?

Health-Coach (A8)

Was ist Gesundheit? Die Weltgesundheitsorganisation beschreibt Gesundheit als Gleichgewicht zwischen Körper, Geist und Seele. In der Regel wird in einem Coaching oder einer Therapie jedoch nur versucht, auf jeweils einer Ebene eine Heilung hervorzurufen. Dabei ist gerade ein tiefgreifendes, ganzheitliches Health Coaching, welches sich auf alle drei Ebenen konzentriert, am besten in der Lage eine Heilungssituation zu kreieren, die im Gleichgewicht mit der ganzen Person ist. Ein Coach, der versteht, wie Heilung wirkt, ist in der Lage, auf einer viel tieferen Ebene mit seinen Klienten zu arbeiten. Ein Coach, der verschiedene Techniken auf allen drei Ebenen anwendet und beherrscht, arbeitet wesentlich effektiver.

Kernfragen in diesem Modul:

Was ist Gesundheit? Was ist Krankheit? Wie kann Coaching ganzheitlich einen erfolgreichen Selbstheilungsprozess kreieren? Wie kann ein Coach/Therapeut bewusst oder unbewusst einen Selbstheilungsprozess unterstützen? Wie können Beziehungen Gesundheit positiv oder negativ beeinflussen? Wie beeinflussen Gefühle

und Empfindungen wie z.B. Wut, Traurigkeit, Resignation usw. unsere Gesundheit? Wie wirkt unsere Vergangenheit auf unsere Gesundheit?

Inhalte:

- Grundlagen der Traditionellen Chinesischen Medizin, 5 Elemente Theorie, Ki-Meridian-Modell, Basis Heilkräuter und -tees, Moxa
- Fortgeschrittene Reframing-Methoden
- Anwendung von Metaphern und Geschichten im Health-Coaching
- Grundlagen Touch for Health/Kinesio-logie
- Hypnotherapie und tiefe Trance für die Gesundheit
- Anwendung der Systemischen Familienaufstellung als ein Werkzeug für die Gesundheit
- Gefühle und Empfindungen als Werkzeuge für die Gesundheit
- Anwendung des Change-History-Prozesses für die Gesundheit
- Diskussion, Erforschung und Supervision von Klienten und Fallbeispielen
- Heilende Ernährung
- Persönlicher Wachstumsprozess für Coaches.



Transaktionsanalyse (A9)

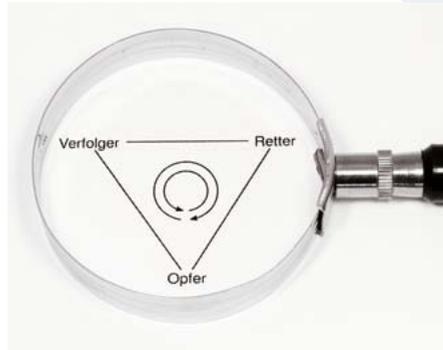
Transaktionsanalyse (TA) kann man als Metamodell der Kommunikation bezeichnen, wobei mit Kommunikation das gemeint ist, was zwei oder mehrere Menschen benötigen, um miteinander in Kontakt zu kommen, Beziehungen zu gestalten. TA zeigt also, wie wir Beziehungen organisieren, wie wir gelernt haben sie zu organisieren, welche Annahmen bestimmten Beziehungskonstruktionen zugrunde liegen, welche Veränderungsmöglichkeiten wir haben.

TA ist wertorientiert, Modell und Technik für Kommunikationsanalyse und -gestaltung, ein Modell für Persönlichkeit und ihre Entwicklung und ein lern- und erfahrungsorientierter Ansatz. Als Berater, Coach, Supervisor wählt unser Ausbilder am ehesten den Fokus, dass TA in erster Linie eine Haltung beschreibt, die es ermöglicht, respektvoll, aber nicht unterwürfig, verantwortungsvoll aber nicht überverantwortlich, empathisch aber nicht einbezogen mit meinen Klienten, meinen Auftraggebern zu arbeiten, die Beziehung zu gestalten.

Die meisten kennen von der TA die drei aufeinander gestellten Kreise, das Ich-Zustands-Modell, viel weniger Menschen kennen aber diese drei Grundannahmen der TA. Dabei sind sie es, die die Arbeit eines TA'lers prägen, und nicht die Verwendung eines bestimmten Modells. „Menschen sind OK“, „Menschen können denken“, „Menschen treffen ihre eigenen Entscheidungen und können diese wieder ändern.“

Kernfragen in diesem Modul:

Menschen wandeln in ihrem Leben immer wieder an den gleichen Stellen oder gleichen Situationen - welche Dynamik



sorgt dafür, dass das so ist und wie kann sie verändert werden? Welches alte Thema wird hier reinszeniert? Jede Arbeit gründet sich auf einen Vertrag heißt die transaktionsanalytische Forderung - wie gestalte ich klare, eindeutige Arbeits- und Beziehungsverträge? Ziel der TA ist Autonomie im Sinne von Bewusstheit über mein Gewordensein zu erlangen, fähig aus dem Jetzt und Hier handeln zu können und bereit, direkte unmittelbare Kommunikation zu gestalten.

Inhalte:

- Vertragsarbeit
- Struktur- und Funktionsmodell der Ich-Zustandsanalyse
- Die eigentliche Analyse der Transaktionen
- Die Spieltheorie und Ausstiege aus dem Dramadriek
- Die Lebensskriptanalyse
- Das Maschensystem
- Das Modell der inneren Antriebe und der Erlaubnisse
- Das „Rabattmarkensystem“
- Die Lebensgrundposition
- Das Passivitätskonzept und der Bezugsrahmen

Graves Value System (10)

In diesem Modul geht es um die Anwendung des Graves Value Systems insbesondere in den Bereichen Coaching, Beratung, Training, Führung und Therapie. Sie lernen das Graves Modell für Ihre Situationen zu nutzen. In dem Seminar werden Sie sich intensiv mit den Entwicklungsebenen beschäftigen und lernen, es auf vielfältige Weise anzuwenden. Das Modell bietet exzellente Analysemöglichkeiten für Stärken und Potentiale von Einzelnen, Teams und sogar Organisationen.

Kernfragen in diesem Modul:

Mit Blick auf sich selbst:

Die Teilnehmer sehen, welche Graves Level sie schon entwickelt haben und welche noch erforderlich sind um sich und ihre Ideen weiter voran zu bringen.

Sie erkennen, in welcher Denkwelt sie leben und verstehen dadurch besser, warum sie manchmal nicht verstanden werden. Wie können sie sich Herausforderungen stellen? Welche Aufgabe, welches Unternehmen passt zu mir? Welche Entwicklungspotentiale habe ich noch? Wie geht es in meinem Leben weiter?

In der Kommunikation mit Mitmenschen: Die Teilnehmer erkennen, wie vielfältig Menschen sind. Sie lernen, wo Menschen in ihrer Entwicklung stehen und wie sie andere am besten dort abholen, wo diese sind. Wie können andere ihrem Graves Level gemäß angesprochen und motiviert werden?

In der Arbeit im Team und in Organisationen: Die Teilnehmer lernen, die Organisationskultur ihres Unternehmens einzuschätzen. Sie erfahren, an welchen organisationskulturellen Widerständen Ihre Projekte scheitern können. Sie erkennen von

Clare W. Graves

Graves (1914-1986) war ein amerikanischer Professor für Psychologie. Angeregt durch Fragen seiner Studenten entwickelte er das Modell der biopsychosozialen Entwicklung des Menschen und seiner Werte.

Dabei entwickelt sich sowohl der einzelne als auch die Menschheit als Ganzes in bestimmten Entwicklungsstufen.

vornherein Konfliktpotential und können bessere Lösungen finden. Sie erlangen Orientierung im Einsatz ihrer Mittel. Sie bekommen die Fähigkeit zu entscheiden, welche Führungs- und Managementinstrumente in ihrem Unternehmen erfolgreich und anwendbar sind und welche nicht.

Inhalt:

- Einführung Spiral Dynamics (je nach Vorwissen)
- Ebenenspezifisch kommunizieren - wie rede ich mit Blau blau - mit Orange orange usw.
- Spiral Dynamics in der Führung von Personen und Teams
- Was bringt der Einsatz von Fragebögen?
- Satzvervollständigungstest
- Einübung von Analyse-Interviews- Die richtigen Fragen stellen - Was zeigt mir die Antwort?
- Analyse von Business-Kontexten
- Wo stehe ich in meiner Entwicklung und welche Ebenen sind noch nicht gut integriert?
- Spiral Dynamics-Aufstellungen (je nach Interesse der Teilnehmer)

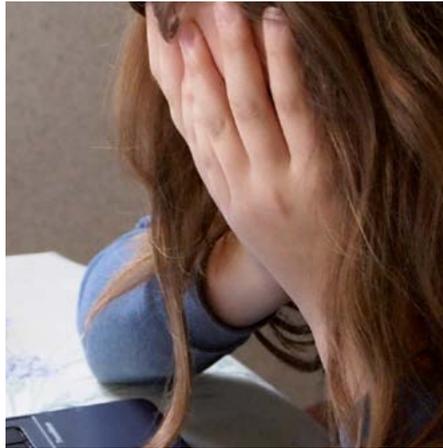
Mobbing- und Burnout (A11)

Mobbinghandlungen und Burnout nehmen in den letzten Jahren vermehrt in beruflichen Bereichen zu. Vor allem die psychischen Belastungen am Arbeitsplatz steigen und damit auch der konkrete Behandlungsbedarf. Mehr als 2 Mio. Menschen werden gemobbt und mehr als 9 Mio. Burnout-Patienten besuchen jährlich die Arztpraxen.

Unter Mobbing verstehen wir in der Regel feindliche Angriffe gegenüber einer Person, die systematisch über einen längeren Zeitraum ausgeübt werden und das Ziel verfolgen, den/die Betroffenen auszugrenzen oder zu demütigen. Bei Burnout handelt es sich um einen Zustand der emotionalen Erschöpfung, den betroffene Menschen erleben, wenn es große Unterschiede zwischen den eigenen Erwartungen und den Anforderungen der Arbeitswelt gibt. Mobbing und Burnout sind oftmals die Folge starken Stresserlebens und einer spürbaren Überlastung am Arbeitsplatz. Beide Phänomene sind aber auch ein Resultat ungenügender eigener Bewältigungsstrategien (engl. Coping). Eine professionelle Hilfe in der Beratung ist unumgänglich und sie bedarf einer gewissen Zeit.

Kernfragen in diesem Modul:

Was bedeuten Mobbing und Burnout eigentlich konkret? Wie kann man Mobbing und Burnout erkennen? Was sind hilfreiche Indikatoren? Wie kann ich ganz konkret vorgehen? Welche Möglichkeiten der Prävention gibt es?



Inhalte:

- Burnout und Mobbing-Indikatoren kennen lernen
- Fallbeispiele bearbeiten
- Typische Phasen des Mobbing und Burnouts kennen lernen
- Ein tragfestes Arbeitsbündnis mit dem Coachee gestalten
- Schritte des Mobbing- und Burnout Coachings (mit konkreten Übungen)
- Burnout und die „Work Life Integration“: Mit Aufspürfragen, Achtsamkeit und Denkanstöße die Coachingeinheiten gestalten.
- Den „Turnaround“ bei Burnout schaffen: Konkrete Schritte zur Veränderung von Glaubenssätzen und Einstellungen.
- Die persönliche Prävention im Umgang mit Mobbing und Burnout: Resilienz-Erfahrungen erhöhen und die Lebensqualität für den Coachee verbessern.
- Methoden: NLP-Formate (Timeline, NBC, SM-Arbeit), Arbeiten von Robert Dilts, Logotherapie Prof. Dr. Viktor Frankl.

The Work of Byron Katie (A12)

The Work als prozess- und beziehungsorientierte Interventionsmethode für Coaching und Selbstcoaching besteht aus lediglich vier Fragen und Umkehrungen von stressigen Gedanken und Glaubenssätzen.

Fragen sind essentielle Arbeitsmittel in jedem Coachingprozess. Die vier Fragen von The Work können einem Coachee zu Selbsterkenntnissen verhelfen bei sämtlichen Themen, die bewusste oder unbewusste Glaubenssätze und nicht hinterfragte „Geschichten“ zur Ursache haben. Ausgehend von zumindest einem Moment von Akzeptanz und ausgestattet mit neuen Erkenntnissen darf sich dann die Zukunft neu und mit weniger emotionalem Ballast entfalten.

Es ist Byron Katies radikale Grundüberzeugung: die Welt - wie sie aktuell ist - ist immer in Ordnung. Der Stress beginnt dann, wenn ich denke, etwas sollte anders sein, als es aktuell ist.

The Work ist ein Weg zu mehr Frieden und Gelassenheit im Hier und Jetzt.

Trainingsziele

Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fragen von The Work an eigenen und fremden Glaubenssätzen zielgerichtet einsetzen zu können. Trainiert wird auch das Aufdecken von verdeckten Überzeugungen.

Inhalte:

- Konstruktivismus: Wie kreieren Personen ihre Welt und ihre persönliche Wahrheit?
- Wahrnehmung vs. Interpretation
- Schriftliches Selbstcoaching
- Weiterführende Glaubenssatsarbeit

Zitate von Byron Katie

„Ich entdeckte, dass ich litt, wenn ich meinen Gedanken glaubte, aber dass ich nicht litt, wenn ich ihnen nicht glaubte und dass dies für jedes menschliche Wesen wahr ist. So einfach ist Freiheit. Ich habe entdeckt, dass Leiden freiwillig ist. Ich habe eine Freude in mir gefunden, die nie mehr verschwunden ist, nicht für einen einzigen Moment. Diese Freude ist in uns allen, immer.“

„Ich erkannte, dass nicht die Welt um mich herum Ursache für meine Depression war, sondern meine Überzeugungen über die Welt. Anstatt den hoffnungslosen Versuch zu starten, die Welt so zu verändern, wie sie gemäß meinen Gedanken sein sollte, konnte ich diese Gedanken hinterfragen. Indem ich der Wirklichkeit so begegnete, wie sie war, erlebte ich eine unvorstellbare Freiheit und Freude.“

- Die vier Fragen von The Work und die Unterfragen
- Umkehrungen und Beispiele für Reframing
- Höhere Logische Ebenen: Wo setzt The Work an?
- Prinzipien für Begleiter
- Abgrenzung von kurzfristigem State-Management

Outdoor-Coach (A13)

Zahlreiche Erfolgsbeispiele aus den letzten Jahren belegen, dass Outdoor-Training mehr sein kann als Spaß mit Kollegen. Es wurde deutlich, dass gruppenspezifische und sozialpsychologische Prozesse dauerhafter, effektiver und mit mehr Spaß eingeleitet werden können, wenn die althergebrachte Trainingsumgebung verlassen wird.

Outdoor ist ein wirkungsvolles Instrument zur Entwicklung und Erprobung neuer effektiver Formen der Zusammenarbeit. Durch die Begegnung mit der Natur bieten Sie Ihrem Klienten und Teilnehmern ein ideales Umfeld für ein ganzheitliches Lernen.

Durch Reflexionsprozesse nach jeder Übung gelingt es Verhaltensweisen, Erkenntnisse und das Erlebte in den Berufsalltag zu übertragen.

Im Unterschied zum Indoor-Training, wo die Erfahrungen häufig oft nur kognitiv stattfinden, werden im Outdoor-Training physische Erfahrungen gemacht, Grenzen überwunden, Stärken gestärkt.



Trainingsziele

Die Teilnehmer bekommen Möglichkeiten an die Hand, eigene Trainings und Coachings mit Outdoor-Übungen anzureichern und diese selbst durchzuführen. Die Teilnehmer werden neben den Outdoor-Übungen über die nötigen Ausrüstungsgegenstände informiert und erlernen den Umgang damit. Durch eigenes Erleben können die Teilnehmer den Anspruch der Übungen selbst einschätzen. Die Übungen werden reflektiert und Transfermöglichkeiten in den Trainings- und Coaching-Alltag erarbeitet. Der Transfererfolg geschieht dabei durch fünf Punkte:

- emotionale Verankerung
- Verantwortungsübernahme
- zielorientierte Aufgaben
- Reflektion der Übungen
- Spaß und praktisches (Be-)greifen

Inhalte:

- Kanu Tour, Hochseilgarten
- Seilbrückenbau
- Bau von Notunterkünften im Wald mit Übernachtung
- Feuernkunde, Geocaching
- Karte und Kompass

Resilienz-Coach (A14)

Resilienz-Coaching fördert gezielt die Entwicklung der persönlichen Aufsteh-, Selbstverwirklichungs- und Gesunderhaltungsmentalität. Resilienz-Coaching initiiert einen inneren Wachstumsprozess, durch den Menschen ihre gesamte Persönlichkeit stärken.

Die Basis dazu bildet die Zunahme von psychischer Widerstandskraft in Krisenzeiten oder sich ankündigenden Krisenphasen des Lebens. Gleichzeitig ermöglicht die Zunahme persönlicher Krisenkompetenz, mit gesteigertem Wohlergehen in allen privaten und beruflichen Situationen die eigene Persönlichkeit aufblühen zu lassen.

Die so aktivierte Selbstwirksamkeitsüberzeugung bezogen auf die eigenen Verwirklichungspotentiale bewirkt zudem einen erfolgreichen Wachstumsschub in die von dem Menschen selbst gewählte Richtung. Dies bei gleichzeitiger Steigerung der Beziehungskompetenz, indem die innere Haltung der Werteorientierung im Zusammensein mit anderen Menschen fokussiert und gelebt wird.

Bildlich gesprochen: Es geht um das stabile und behagliche Ich, das - trotz kontinuierlichem Wandel und trotz sich stets verändernder äußerer Anforderungen - durch das Erleben innerer Kohärenz die eigenen Gestaltungsfähigkeiten aktiv entfaltet.

Kernfragen in diesem Modul:

Welche praktische Bedeutung hat Resilienz in unserer Zeit? Was ist Resilienz nicht? Welche konkreten Entwicklungsphasen führen Menschen zur Resilienz? Wie initiiere ich als Coach eine Resilienzentwicklung seitens meines Coachees?

Wie erkenne ich, welche Resilienzpotentiale bereits vorhanden sind?
In welche Richtung starte ich mit meinem Coachee: Resilienzentfaltung durch praktische positive Psychologie und / oder Resilienzentwicklung als fokussierter biographischer Selbstlernprozess?
Was ist eine Krise und wie nutze ich bisherige Krisenerfahrung im Coachingprozess?
Was ist der Resilienz-Navigator und wie nutze ich ihn im Coachingprozess?
Welche konkreten Möglichkeiten bietet NLP zur Unterstützung der Resilienzentwicklung?
Was und wie genau ist mein Selbstverständnis und Selbstbild als Resilienz-Coach?

Dies alles wird praxisorientiert in Einzel-, Paar- und Kleingruppenübungen erfahren, um so gleichzeitig die persönliche Resilienz-Entwicklung als Coach für sich selbst zu bewirken.

Inhalte:

- Kurze und präzise Einführung zum Resilienzbegriff
- Der Tempel des Resilienz-Konzepts
- Die Resilienzblume, die als Rad persönliche Widerstandskraft ins Rollen bringt
- Der gekonnte Einsatz der Resilienznährstoffe
- Erste Hilfe im Krisennotfall
- Den Resilienznavigator installieren
- PERMA-Kriterien der neueren positiven Psychologie und ihre Anwendung
- NLP-Formate zur Resilienzprozess
- Embodiment im Resilienzprozess
- Die Baseline der persönlichen Lebensqualität gezielt erhöhen

Die wahrscheinlich längste Coaching-Ausbildung der Welt

Während um uns herum immer mehr Anbieter ihre Coaching-Ausbildungen immer kürzer werden lassen und die Anforderungen an Coaches herunter schrauben, haben wir uns gefragt, ob Coaching wirklich so einfach ist: Man besucht 12 Tage lang ein Coaching-Seminar, zahlt ein paar tausend Euro dafür und schon ist man ein Coach und kann professionell in allen Lebenslagen coachen. So oder so ähnlich kommt es mir manchmal vor, wenn ich die Prospekte vieler Anbieter lese. Dass Coaching einen enormen Selbstreflektionsprozess und viel Übung erfordert, wird dabei oft aus den Augen verloren. Aus diesem Grund haben wir einmal umgekehrt geschaut, wie wir unser Angebot zu einer großartigen Gesamt-Coaching-Ausbildung zusammenstellen können. Diese möchte ich jetzt vorstellen: Die meisten unserer Teilnehmer starten mit der NLP-Practitioner-Ausbildung, machen dann die NLP-Master-Ausbildung und schließlich noch eine NLP-Coach-Ausbildung an. Dieser Weg ist auch sehr sinnvoll, denn in der Practitioner- und Master-Ausbildung werden hochkarätige Coaching-Tools intensiv eingeübt. Es geht darum, sich mit seiner Rolle als Coach vertraut zu machen, eine Beziehung zum Coachee aufzubauen und ganz viele Methoden kennen zu lernen, mit denen man dann später erfolgreich coachen kann. Wer sich bereits zu Beginn seiner Ausbildung sicher ist, dass er gerne bei Landsiedel eine umfangreiche Coaching-Ausbildung absolvieren möchte, der kann auch alle Leistungen von uns in einem großen Paket zu einem Top-Vorzugspreis buchen. Dieses Paket besteht dann aus einer NLP-Practitioner-Ausbildung (20 Tage), einer

Coaching-Ausbildung:
Wir denken, dass ein qualitativ hochwertiges und fundiertes Coaching auch eine qualitativ hochwertige und intensive Ausbildung mit viel Supervision und Praxiserfahrung erfordert. Aus diesem Grund stellen wir auf dieser Doppelseite die wahrscheinlich längste Coaching-Ausbildung der Welt vor.

NLP-Master-Ausbildung (20 Tage), sowie unseren 4 Grundlagen-Modulen der Coaching-Ausbildung (22 Tage) sowie den 14 Anwendungsmodulen (70 Tage). Darüber hinaus ist im Preis auch die Wiederholung der Practitioner- und Master-Ausbildung als Cotrainer inbegriffen (40 Tage). Da wir beim Practitioner und Master jeweils von den Premiumtarifen ausgehen, ist auch NLP in a Week reloaded (7 Tage) und der Advanced Master (10) in dem Gesamtpaket enthalten, so dass unsere Coach-Ausbildung mehr als 189 Semintage umfasst, die in einem beliebig langen Zeitraum zwischen zwei und fünf Jahren besucht werden können. Zusätzlich sind natürlich auch noch Supervisionsstunden zu besuchen und Praxisfälle durchzuführen. Dieses gigantische und hochprofessionelle Coaching-Paket bieten wir für 9.998 Euro bei Einmalzahlung an. Unser Anliegen ist es, qualitativ hochwertige Coaching-Ausbildungen mit Tiefgang und konkretem Anwendungsbezug anzubieten. Sie finden bei uns kleine Gruppen und Top-Coach-Ausbilder.

Bestandteile des Pakets

In unserer großen Coaching-Ausbildung sind folgende Bestandteile enthalten:

NLP-Practitioner-Ausbildung

- NLP-Grundlagen kennen lernen und erste umfangreiche Coaching-Erfahrungen sammeln.
- Premium-Tarif, d.h. Wiederholung mehrmals möglich

NLP-Master-Ausbildung

- Erweiterung und Vertiefung der im Practitioner gelernten Inhalte
- Integrative und situationsspezifische Anwendung der Methoden

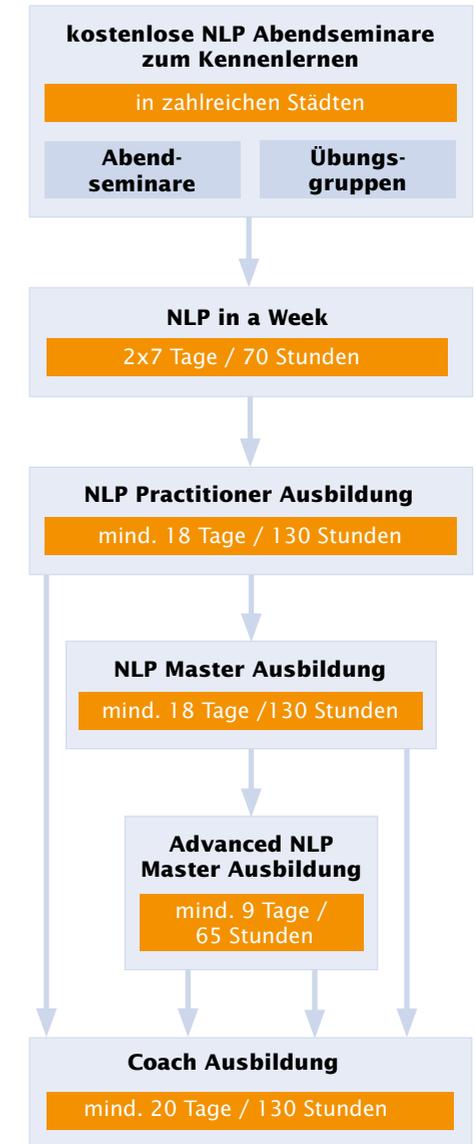
Coach-Ausbildung in Modulen

- Anwendung der gelernten Methoden im Coaching-Kontext
- Teilnahme an den vier Grundlagenmodulen und allen 14 Anwendungsmodulen.
- Zertifizierung ggf. bereits nach vier Modulen möglich.

Bonus

- Advanced NLP Master Ausbildung in 10 Tagen. High-Level NLP lernen.
- NLP in a Week reloaded + original (7 Tage) mit Stephan Landsiedel persönlich.
- Supervision als Gruppensupervision komplett im Preis enthalten.
- Tickets für ein Jahr zu allen Landsiedel Kongressen und Tagesseminaren.
- Webinare zur Vertiefung und Erweiterung der Lerninhalte.

NLP für alle



Was bietet unser Programm?

- Kontinuierliches Training über einen längeren Zeitraum hinweg
- Zahlreiche verschiedene Coach- und Master Coach Abschlüsse möglich, u.a. DVNLP, ICI, LNLPT uvm.
- Hohes Maß an Flexibilität durch modularen Aufbau und parallele Durchführung an zwei Standorten
- Vertiefung des Gelernten durch regelmäßige Peer-Gruppen-Treffen auch über das Ausbildungsende hinaus
- Lernen mit motivierten Gleichgesinnten
- Erstklassige Teilnehmerunterlagen
- Gezielte Literaturhinweise zum Nachlesen und Vertiefen
- Nach der Ausbildung haben Sie die Möglichkeit, die Inhalte als Begleiter (gratis!) weiter zu vertiefen und das Seminar aus einer neuen Perspektive zu sehen.
- Aufnahme in die Peergruppen-Adressdatei, um regelmäßig Trainingspartner und Gleichgesinnte zu finden
- Erfahrene Lehrcoaches mit jahrelanger Praxiserfahrung
- Begleiter, die die Kleingruppenarbeit während dem Seminar unterstützen
- Nach modernen didaktischen Gesichtspunkten gestaltetes Training
- Inhaltsvermittlung für rechte und linke Gehirnhälfte durch Sachvorträge, Metaphern, Übungen, Erlebnisspiele und Aufgaben

- Abwechslungsreiche Übungen, Vorträge und Demonstrationen
- Sie lernen aus verschiedenen Positionen heraus: Als Beobachter, als Arbeitender und als Durchführender
- Ihre Arbeit an der eigenen Persönlichkeit läuft praktisch die gesamte Zeit mit.
- Sie können Ihr Coach-Profil auf unserer Plattform www.coach-finden.de anlegen und werden so von uns im Marketing unterstützt.
- Sie erhalten Zugang zu unserer E-Learning-Plattform, wo Sie sich mit den anderen Coaches austauschen können.



Während den Seminarmodulen entsteht schnell ein gutes Team-Gefühl und die Teilnehmer unterstützen sich gegenseitig. Knüpfen Sie wertvolle Kontakte und machen Sie interessante Erfahrungen im Austausch mit den anderen Teilnehmern und unseren Trainern.



Qualität, Service und lebenslanges Lernen stehen bei uns im Mittelpunkt unseres Leistungsangebotes. Landsiedel NLP Training bietet Trainings und Coachings seit 1998 an. Wir stehen für sehr gute Qualität zu fairen Preisen. Unsere Ausbildungen finden in angenehmen kleinen Gruppen statt (in der Regel kleiner als 15 Teilnehmer) und werden von Cotrainern intensiv betreut. Das Motto ist hier ganz klar „Qualität vor Quantität“. Unsere Trainer haben eine fundierte mindestens dreijährige Ausbildung und sie bilden sich permanent in internen und externen Trainings weiter. Sie stehen unter ständiger Supervision und im regen Austausch mit den anderen Kollegen aus dem Landsiedel Netzwerk. Wir zertifizieren nach den höchsten Standards im NLP und übererfüllen diese in den meisten Fällen. Wir zertifizieren grundsätzlich nur bei einem bestandenen Testing. Darüber hinaus sind wir zertifiziert vom Forum Werteorientierung in der Weiterbildung e.V. mit dem Siegel Qualität-Transparenz-Integrität. Bei uns erhalten Sie zahlreiche weitere Gratisleistungen zur Ausbildung dazu. Viele davon werden Sie während und nach Ihrer Ausbildung kennen lernen. Wir möchten Sie überraschen und begeistern. Wir verstehen unser Angebot als einen Beitrag zum lebenslangen Lernen. Unsere Teilnehmer erhalten von uns über das

Ausbildungsende hinaus weiter wertvolle Informationen und Audio-Lernprogramme sowie einen Zugang zur ständig wachsenden internen Webseite. Lernen findet nicht in einem Seminar statt sondern begleitet uns unser ganzes Leben. Unsere Ausbildungen sind professionell und doch menschlich. Unsere Trainer vermitteln mit Herz und Verstand. Zusammen kommen sie auf über 100 Jahre geballte Coaching-, Beratungs-, Trainings- und Therapieerfahrung. Unser Team in der Zentrale ist telefonisch und per Mail ständig als freundlicher Ansprechpartner für Sie da. Unsere Ausbildungsunterlagen genießen einen hervorragenden Ruf. Bisher wurden bei Landsiedel NLP Training zwei Diplomarbeiten geschrieben, die sich mit der Evaluation unserer Ausbildungen beschäftigt haben – denn wir begnügen uns nicht einfach damit zu sagen, dass unsere Ausbildungen sehr gut sind, sondern wir wollen es auch mit wissenschaftlichen Methoden beweisen. Was uns antreibt, Zeit, Kreativität und Ausdauer in unsere Arbeit zu investieren, sind die täglichen Erfolgsgeschichten unserer Teilnehmer die uns erreichen.

Wir freuen uns auf Sie!

Stephan Landsiedel



Unser Trainer-Team

Unser Trainerteam

Auf dieser Seite stellen wir Ihnen unser Trainer-Team für Ihre Coachausbildung vor. Je nach Modulzusammenstellung erleben Sie unterschiedlich viele unserer Trainer. Welcher Trainer welches Modul macht, entnehmen Sie unserer beigelegten Terminübersicht oder unserer Webseite.



Carlos Salgado,

NLP-Lehrtrainer, DVNLP; Lehrcoach, DVNLP; NLP-Berater, DVNLPt

1993 begann sein Entwicklungsweg als hauptberuflicher Trainer und Coach. 1996 entwickelte er die Biolance-Methode® und gründete das NLP-Institut Salgado. Seit 2012 leitet er die ganzheitliche Managementberatung Escola GmbH in Fulda.



Alexander Almstetter

NLP-Lehrtrainer, DVNLP; Lehrcoach, DVNLP; NLP-Berater, DVNLPt

Er arbeitete viele Jahre im betrieblichen Personal- und Sozialwesen sowie in der Erwachsenenbildung in leitenden Funktionen. Ausbildung in Hypnotherapie und zum Seminarleiter für Autogenes Training.



Ray Wilkins

NLP-Lehrtrainer, DVNLP; Hypnose, Milton Erickson

Er hat mehr als 25 Jahre Erfahrung in NLP und klinischer Hypnose. Der Leiter der ‚People and Art Factory‘ ist ein Spezialist für psychologische Ursachen von Krankheiten und Traditionelle Chinesische Medizin.



Stephan Landsiedel

NLP-Lehrtrainer, DVNLP; Lehrcoach, DVNLP

Der Gründer von LNLPT ist studierter Diplom-Psychologe. An über 2.000 Seminartagen war er in den letzten 15 Jahren als Trainer für die Themenbereiche Kommunikation, Kontakt und Persönlichkeitsentwicklung tätig.



Rolf Lutterbeck

NLP-Lehrtrainer, DVNLP; Coach, DVNLP

Als Diplom-Informatiker war er zunächst Software Designer und dann Unternehmensberater. Als selbstständiger, integraler Unternehmenscoach und Trainer unterstützt er Unternehmer, Geschäftsführer, Manager und Privatleute.



Stefie Rapp,

NLP-Lehrtrainerin, DVNLP; Lehrcoach, DVNLP

Sie arbeitet seit 2005 als Coach und Trainerin in Unternehmen mit den Schwerpunkten Kundenkommunikation, Teamentwicklung, Führungskräfte-training, Konfliktlösung und Prozessoptimierung.

Unser Trainerteam



Dieter Schlund

Diplom-Pädagoge, Organisationsberater, NLP-Master, NLP-Coach

Dieter Schlund, Diplom-Pädagoge (Univ.) Jahrgang 1955, Inhaber und Geschäftsführer. Langjährige Tätigkeit als hauptamtlicher Referent. Selbständiger Organisationsberater.



Manfred Frank

NLP-Trainer, DVNLP

Seit 1989 ist er hauptberuflich in der Weiterbildungsarbeit. Als freiberuflicher Referent im Bereich Lehren und Lernen ist er zudem noch als Supervisor und Coach für Einzelne und Gruppen tätig.



Carsten Sauter

NLP-Trainer, DVNLP; Coach, DVNLP

Der Geschäftsführer einer Druck-Firma hat sich auf eine ganz besondere Zielgruppe festgelegt: Er arbeitet mit Kindern und Jugendlichen. Als Gründer des „NLP-Kids-Treffs“ hat er seit 2009 viele Trainingstage durchgeführt.



Marco Plass

NLP-Lehrtrainer, DVNLP

Marco Plass leitet das Landsiedel Institut in Gießen. Erleben Sie mit Marco Plass wie Sie Outdoorübungen in Ihre Trainings und Coachings einbauen können.



Ulrich Fischer

NLP-Trainer, DVNLP

Ulrich Fischer ist selbstständiger Berater und Coach. Er ist Experte in der Arbeit mit The Work of Byron Katie.



Joerg-Friedrich Gampper

NLP-Lehrtrainer, DVNLP

Joerg-Friedrich Gampper leitet das Landsiedel Institut in Bremen. Er hat bereits mehr als 15 Jahre Praxiserfahrung als Trainer, Coach, Team- und Organisationsentwickler.

Kostenlose NLP-Angebote

NLP-E-Mail-Training

50 Lektionen voller NLP-Wissen. Jede Woche erhalten Sie eine E-Mail mit vielen Anregungen, einer schönen Metapher und tollen Buchtipps. Dazu gibt es Audio-Files zum Download und kleinere Online-Tests.

NLP-Übungsgruppen

Unter www.nlp-peergruppen.de können Sie kostenfrei NLP-Übungsgruppen in Ihrer Nähe finden oder selbst eine gründen. Außerdem erhalten Sie dort Tipps zur Gestaltung eines Übungsabends.

NLP-Bibliothek

Unter www.nlp-bibliothek.de finden Sie über 100 Seiten fundiertes NLP-Wissen. Erweitern Sie Ihre Werkzeuge für Kommunikation und Persönlichkeitsentwicklung.

NLP-Webinare

Nehmen Sie von Zuhause aus an kostenlosen NLP-Webinaren teil. Einige wurden auch aufgezeichnet und können direkt online angesehen werden.

NLP-Multi-Media-Training

Absolvieren Sie eine gratis Trainings-Lektion in Sachen NLP-Grundlagen. Dabei lernen Sie durch Texte, Bilder, Audios und Videos. Überprüfen Sie Ihr Wissen im Abschlusstest.

NLP-Videos

Auf unserer Webseite finden Sie Live-Mitschnitte von NLP-Vorträgen und Veranstaltungen. Viel Spaß beim Anschauen!

NLP-Abendseminare

Besuchen Sie eines unserer kostenlosen NLP-Abendseminare, die wir regelmäßig in vielen Städten veranstalten. Sie haben die Wahl zwischen den beiden Seminaren „NLP Einführungsabend“ und „Lebe Deinen Traum“.

NLP-Audio-Podcast

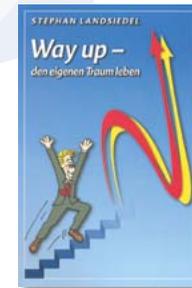
Unser NLP-Audio-Podcast vermittelt Ihnen in mehr als 50 Lektionen die wichtigsten Techniken des Neurolinguistischen Programmierens. Sie können den Podcast über unsere Webseite, iTunes oder www.podster.de downloaden bzw. abonnieren.

NLP-Coaching-Datenbank

Finden Sie einen NLP-Coach in Ihrer Nähe über unsere kostenlose Coaching-Datenbank. Wenn Sie selbst Coach sind, dürfen Sie sich in dieser kostenfrei Datenbank eintragen.

NLP-Newsletter

Abonnieren Sie unseren NLP-Newsletter und erhalten Sie immer wieder gratis NLP-Audio-Files sowie zahlreiche Informationen rund um NLP.



Way up - den eigenen Traum leben

Lassen Sie sich begeistern für Ihr eigenes Leben und Ihre Ziele. Starten Sie morgens voller Tatkraft und Energie und machen Sie jeden Tag zu einem persönlichen Meisterwerk.

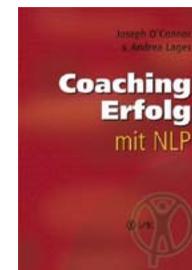
Buch, 380 Seiten
Preis: 20,- €



Coaching-Tools

In diesem Buch präsentieren erfolgreiche Coaches 60 Interventionstechniken aus ihrer Coaching-Praxis. Die Methoden sind leicht nachzuvollziehen und in die eigene Coaching-Praxis zu übertragen. Top für erfahrene Coaches.

Buch, 370 Seiten
Preis: 49,90 €



Coaching Erfolg mit NLP

Ein tolles Buch, das das Handwerkszeug für erfolgreiche Coachings vermittelt. Die beiden Coaching- und NLP-Experten beweisen einmal mehr: NLP ist maßgeschneidert für gutes Coaching.

Buch, 240 Seiten
Preis: 19,95 €

Produkte rund um Coaching



JETZT ERFOLGREICH!

Das handliche, liebevoll gestaltete Erfolgsmagazin mit interessanten Informationen und Tipps zu den Themen Persönlichkeitsentwicklung, Lebensfreude und Erfolg erscheint viermal pro Jahr. In jeder Ausgabe werden Ihnen essentielle Erfolgsgesetze vorgestellt und prägnant auf den Punkt gebracht.
Magazin, 24 Seiten
Einzelpreis: 7,50 €
oder vier bisherige Ausgaben zum Paketpreis: 20,- €



3er DVD-Paket mit Stephan Landsiedel

Die Entwicklung des Bewusstseins
Video über die Graves Levels (Spiral Dynamics)



NLP im Umgang mit Gruppen

Video-DVD mit ausgewählten Formaten



NLP - Was ist das?
Live-Mitschnitt mit einer NLP-Einführung

Einzelpreis: 14,50 €
oder 3 DVDs zum Paketpreis: 30,- €

Coach-Ausbildung



Landsiedel
NLP Training

Stephan Landsiedel
Friedrich-Ebert-Straße 4
D-97318 Kitzingen

Tel. 0 93 21 / 92 661 40
info@landsiedel-seminare.de
www.landsiedel-seminare.de