



Universidad Central de Nicaragua – International
Department of Human Communication
Nandana Nielsen & Karl Nielsen



Psychologiestudium und Promotion mit NLP und Coaching: M.A. & Dr./Ph.D.

Nandana Nielsen und Karl Nielsen



**Unser Psychologiestudium mit NLP und Coaching
unterstützt Menschen bei der Entfaltung ihres Potentials.
Wir erforschen die Wirkungen von NLP und Coaching.**



Nandana & Karl Nielsen



- beide:**
- „NLP Master Trainer, IN“ und „Coach Master Trainer, ICI“
 - „Profesor Titular / UCN“ für Psychologie mit NLP & Coaching
 - Leiter des NLP & Coaching Institut Berlin
 - Mitveranstalter der NLP & Coaching Weltkongresse



UNIVERSIDAD AZTECA
INTERNATIONAL NETWORK SYSTEM





Überblick

1. Universität, Titelführung BRD, Bolognaprozess
2. Studiengänge: M.A. & Dr./Ph.D. in Psychologie mit NLP & Coaching als Schwerpunkt
3. UCN-Forschungsergebnisse: „Employability“
4. UCN-Forschungsergebnisse: „Wirkfaktoren in der professionellen Kommunikation“
5. Fragen und Diskussion





Universidad Central de Nicaragua (UCN)

- staatlich akkreditierte bei Anabin mit H⁺ gelistete Universität
- international aufgestellt und außergewöhnlich fortschrittlich
- fördert interkulturellen Austausch zwischen Staaten und Kulturen, Umweltschutz, Demokratie, Friedensentwicklung, soziale Gerechtigkeit
- ausgezeichnet für ihre sozialen Aktivitäten 2010 beim „Día del Centroamericano“
- 3.315 Studierende in den letzten 11 Jahren
- UCN Psychologiestudium in 3 Städten
blended learning Fernstudiengang weltweit







Spezielle Form der Titelführung in Deutschland



Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 14.04.2000:

„Ein ausländischer Hochschulgrad, der aufgrund eines nach dem Recht des Herkunftslandes anerkannten Hochschulabschlusses nach einem ordnungsgemäß durch Prüfung abgeschlossenen Studium verliehen worden ist, kann in der Form, in der er verliehen wurde **unter Angabe der verleihenden Hochschule** geführt werden. Dabei kann die ... im Herkunftsland zugelassene oder nachweislich allgemein übliche Abkürzung geführt werden. ...“

Für das Land Berlin vom Wissenschaftssenat bestätigt:

„Statt des ausgeschriebenen Universitätsnamens kann auch die offizielle Abkürzung UCN geführt werden.“

Für Berlin: Dr. / UCN Max Meier und Peter Müller, M.A. / UCN

(In Österreich sind die Titel der UCN ohne Nennung der Hochschule führbar.)



Bologna-Prozess

1999 von 30 europäischen Staaten unterzeichnete Erklärung

- **Bachelor-, Master-, Ph.D.-System**
- **ECTS-Creditpunkte** für Mobilität und Vergleichbarkeit: „Punkte sollten auch außerhalb der Hochschulen, beispielsweise **durch lebenslanges Lernen**, erworben werden können,“ (Bologna Erklärung 19.6.1999, S.4). „Die ... Minister ... fordern ... die Möglichkeiten für Lebenslanges Lernen ... einschließlich der **Anerkennung früher erworbener Kenntnisse**, zu verbessern“ (Berlin Kommuniqué 2003, S.8). „Eine gerechte Anerkennung von ... Vorkenntnissen (prior learning) einschließlich der **Anerkennung nicht-formellen und informellen Lernens** sind wesentliche Elemente ...“ (Londoner Kommuniqué 2007, S.3).
- **Employability**: arbeitsmarktrelevante Kompetenz- und **Outputorientierung** mit fachübergreifenden **Schlüsselkompetenzen**





Universidad Central de Nicaragua – International
Department of Human Communication
Nandana Nielsen & Karl Nielsen



Department of Human Communication





1. Säule: Forschungsprojekt & forschend lernen

Welche Forschungsfrage interessiert Sie wirklich?

Was genau möchten Sie gerne erforschen?

Wovon sind Sie wirklich begeistert?

Wir setzen, wie in unseren NLP-Ausbildungen,
Ihre Begeisterung in den Mittelpunkt Ihres Studiums.

Bei uns wählen Sie von Anfang an ein Forschungsprojekt.





2. Säule: Hauptstudienkurse in Psychologie

Wissenschaftliches Arbeiten
Forschungsmethoden (inkl. Empirie/Statistik)
Allgemeine Psychologie
Sozialpsychologie
Entwicklungspsychologie
Neurowissenschaft
Arbeits- & Organisationspsychologie
Klinische Psychologie
Kommunikation & Interaktion
Differenzielle & Persönlichkeitspsychologie
Wissenschaftstheorie und Ethik





Grundstruktur aller Studienkurse in Moodle

Lockere Einführung mit z.B. YouTube Filmen
Fachtexte und Lehrvideos zum durcharbeiten
Recherche zu einem Fachbegriff
Vertiefende Literatur zum Thema (optional)
Vertiefende Links und Videos (optional)
Multiple Choice Test
Schriftliche Reflexion für ECTS-Anrechnung



Jeder Studierende hat einen Arbeitsraum in Moodle.
Austausch und Kooperationen werden in Moodle gefördert.
Diskussionsforum mit Links zu allen Arbeitsräumen und Kursen.



3. Säule: Vertiefungsgebiete NLP & Coaching

Sämtliche Inhalte aus den klassischen Ausbildungen in NLP und Coaching werden auf der Lernplattform Moodle angeboten.

Dort können sie jetzt wissenschaftlich reflektiert und vertieft werden.

z.B.: Axiome, Selbstmanagement, Körpersprache, Ziele, Motivation, Chunking, Repräsentationssysteme, Feedback, Ankern, Reframing, Submodalitäten, Metamodell, Miltonmodell, TimeLine, Strategien, Metaphern, Coachprofil, Feldkompetenz, Prozessorientierung, Systemisches Verstehen, Konflikt-Coaching, Coachhaltung, systemische Verstrickungen, Akquise, Modellieren, Coachkonzept, Werte, Beliefs, Metaprogramme, Präsentationsdesign, Generatives NLP, Gravesmodell, Multi Level Kommunikation, Übungsdesign, Energiechoreographie, Trainermarketing, Ethik und Ökologie, ...



4. Säule: Praxiserfahrungen

Studienbegleitende oder frühere NLP- und Coaching-Ausbildungen sowie früher erworbene Kenntnisse sind über wissenschaftliche Reflexion und Beurteilung durch die Universität als Studienzeit (Credit Points) anrechenbar, soweit sie sich als studienrelevant erweisen.

Auch aktuelle Praxiserfahrungen sind willkommen und als Studienzeit anrechenbar, soweit sie sich als studienrelevant erweisen.

Dabei entspricht 1 ECTS gleich 25 Stunden Workload.

Ein Semester entspricht 30 ECTS = 750 Stunden Workload.





5. Säule: Studienbegleitcoaching

Formen studienbegleitenden Coachings: Präsenzcoaching, Erfolgsteams, Videoskype-coaching, Einzelcoaching, Gruppencoaching,...

Über wissenschaftliche Reflexion und Beurteilung durch die Universität ist dieses Coaching als Studienzeit (Credit Points) anrechenbar.

**"Was hinter uns liegt und was vor uns liegt,
sind Kleinigkeiten im Vergleich zu dem, was in uns liegt."**

(Ralph Waldo Emerson, Philosoph & Schriftsteller, 1803-1882)





ECTS für M.A. in Psychologie (120 ECTS)

<u>Anrechnungssumme für Semester 1-4:</u>	<u>min.</u>	<u>max.</u>
Psychologie-Studienkurse (P-Kurse)	35	70
NLP-Studienkurse (N-Kurse)	10	40
Coaching-Studienkurse (C-Kurse)	10	40
Spezial-Studienkurse (S-Kurse)	4	10
Studienrelevante Aus- oder Fortbildungen	7	25
Reflektierte Praxiserfahrungen oder Praktika	5	25
Veröffentlichungen	0	30
Reflektiertes Semesterbegleitcoaching	4	8
Abschlussarbeit	10	30

(1 ECTS sind 25 Stunden Workload.)





ECTS für Dr./Ph.D. in Psychologie (180 ECTS)

<u>Anrechnungssumme für Semester 1-6:</u>	<u>min.</u>	<u>max.</u>
Alle Studienkurse (P-, N-, C-, S-Kurse)	30	75
Forschungsmethodik für die Dissertation	15	25
Forschungsdurchführung	25	35
Studienrelevante Aus- oder Fortbildungen	5	15
Reflektierte Praxiserfahrungen inkl. Kongresse	0	15
Veröffentlichungen	4	30
Reflektiertes Semesterbegleitcoaching	6	12
Dissertation	50	80



**Zeitumfang: je 2 Sem. Psychologiegrundlagenforschung auf Dr./Ph.D.-
Niveau, Forschungsmethodik & Datenerhebung, Dissertation & Literatur.**



Lehrende neben Profesor Titular / UCN Nandana Nielsen und Profesor Titular / UCN Karl Nielsen am Department of Human Communication der UCN:



- Professor Dr. Gerhard Berchtold, Österreich



- Leo Angart, China



- Nada Kaiser, Ph.D. / Universidad Central de Nicaragua, Kroatien

- Dr. Manfred Birk, Deutschland



- Professor Dr. Albert Nonnenmacher, Deutschland

- Professor Dr. Gabriel Kovac, Israel



- Dr. Ricardo Roberto Saavedra Hidalgo, Mexiko



- Richard Bolstad, Ph.D., Neuseeland



Dissertation zu: „Employability und NLP“, an der Universidad Central de Nicaragua von Nada Kaiser

Ergebnis dieser wissenschaftlichen Studie:

*Methoden aus dem NLP sind hervorragend geeignet, um
Metakompetenzen von Beschäftigungsfähigkeit zu vermitteln.*

Die Vermittlung von Beschäftigungsfähigkeit wird im Bolognaprozess
als Qualifikationsbestandteil aller Studiengänge in Europa gefordert.





Aus dem Kommuniqué der europäischen Bildungsminister der Punkt Beschäftigungsfähigkeit (Employability)

„13. Da auf dem Arbeitsmarkt zunehmend höhere Qualifikationen und ***übergreifende Kompetenzen*** verlangt werden, muss die Hochschulbildung den Studierenden das vertiefte Wissen, die Fähigkeiten und die Kompetenzen vermitteln, ***die sie während ihres ganzen Berufslebens benötigen.***

Beschäftigungsfähigkeit erlaubt es Einzelnen die Möglichkeiten, die ihnen der sich wandelnde Arbeitsmarkt bietet, voll auszuschöpfen. ...

Zusammen mit Regierungen, Behörden und Arbeitgebern müssen die Hochschulen die Bereitstellung, die Zugänglichkeit und die Qualität ihrer ***Beratungsdienstleistungen*** in Bezug auf Beruf und Karriere für Studierende und Alumni verbessern. ...“ (Leuvenner Kommuniqué, April 2009, S.3)



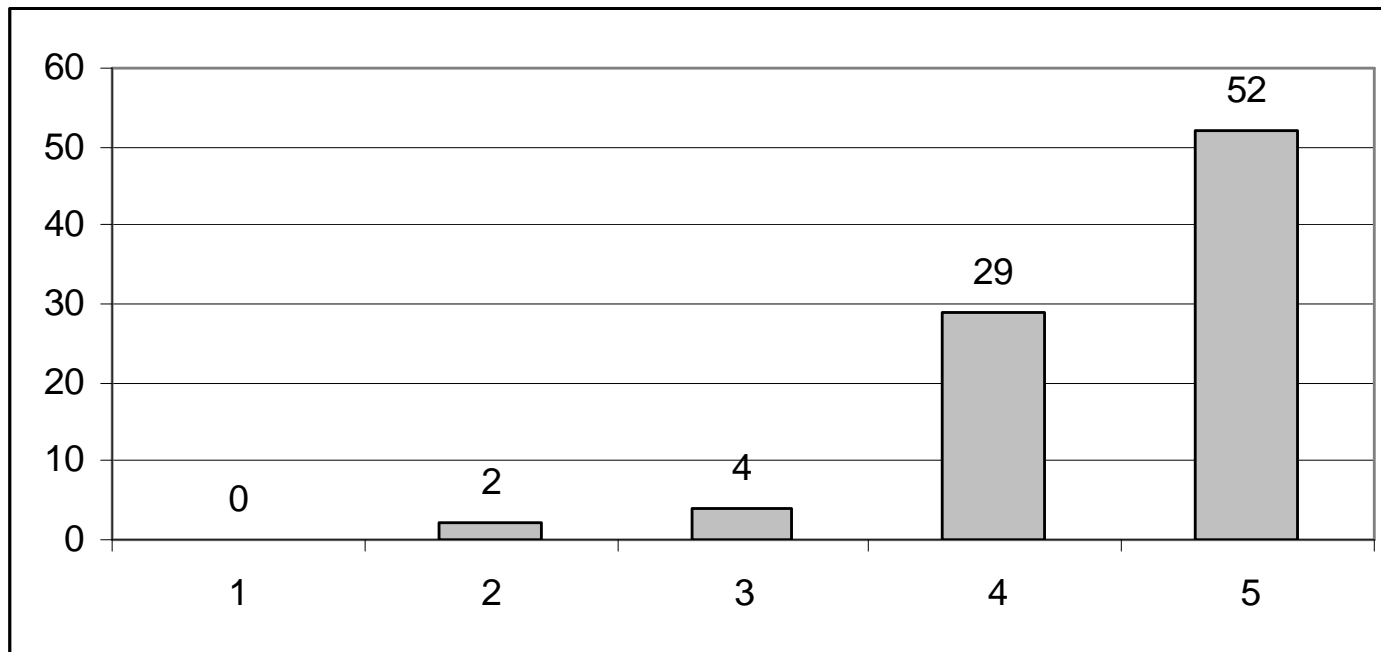
17 Schlüsselkompetenzen

- ✓ **Selbstbewusstheit**
 - ✓ **Selbstmotivation**
 - ✓ **Selbststeuerung**
 - ✓ **Soziale Kompetenz**
 - ✓ **Kontaktfähigkeit**
 - ✓ **Kommunikationsfähigkeit**
 - ✓ **Kooperationsfähigkeit**
 - ✓ **Koexistenzfähigkeit**
 - ✓ **Partizipationsfähigkeit**
 - ✓ **Integrationsfähigkeit**
 - ✓ **Konfliktfähigkeit**
 - ✓ **Distanzierungsfähigkeit**
 - ✓ **Empathie**
 - ✓ **Ressourcenaktivierung**
 - ✓ **Verantwortungsbewusstsein**
 - ✓ **Kreativität, Entdeckerfreude, Gestaltungslust**
 - ✓ **Wahrnehmungsfähigkeit, Reflexionsfähigkeit**
- 3 Metakompetenzen:***
- ✓ **Gestaltung von Beziehungen**
 - ✓ **Prozesssteuerung**
 - ✓ **Anpassungsfähigkeit**



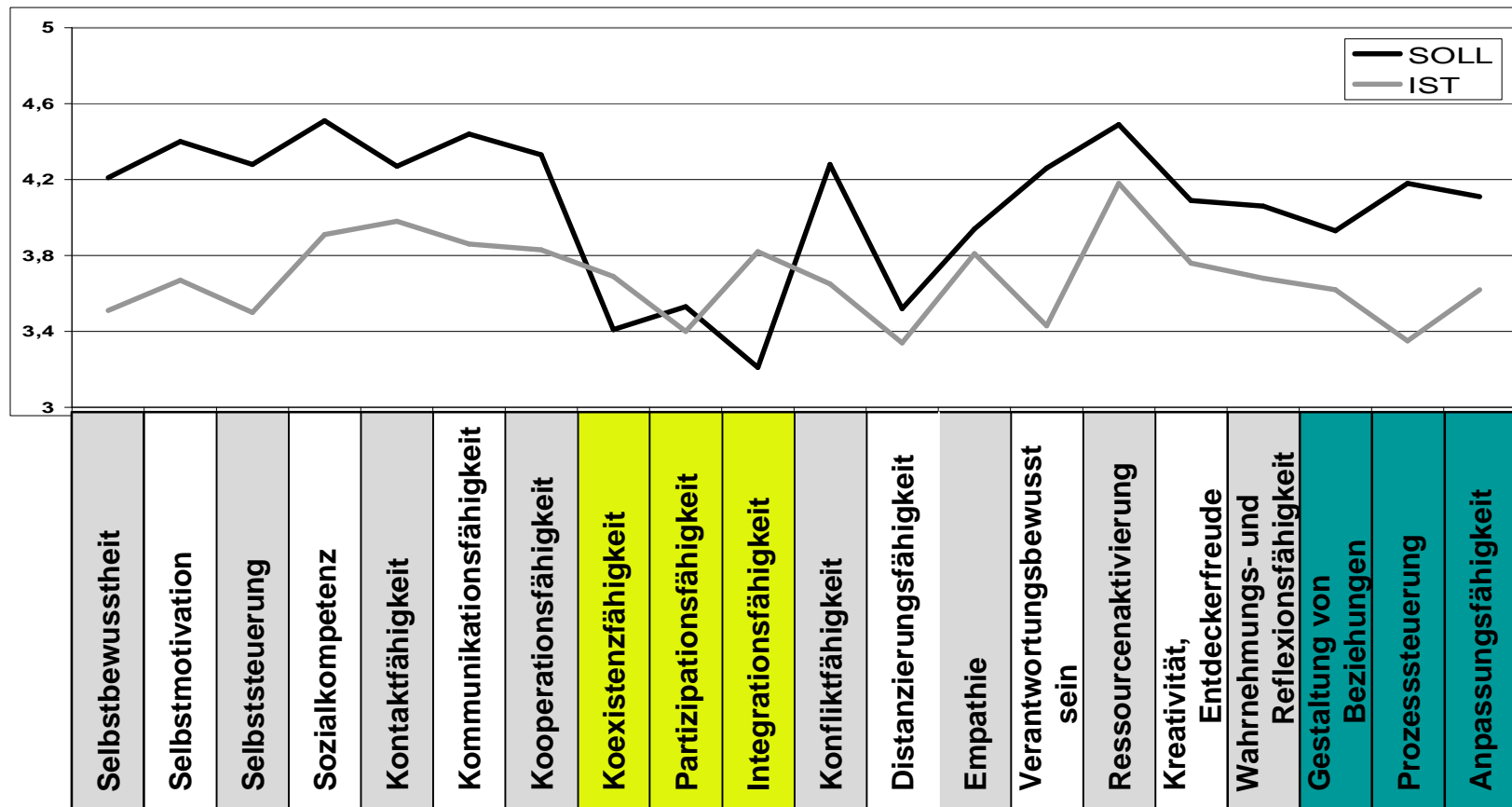
Der Beitrag einer NLP-Ausbildung zum Kompetenzerwerb

Von den 247 Befragten verfügen 87 über eine NLP-Ausbildung.
92,5% davon bewerten den Beitrag von NLP mit wichtig und
sehr wichtig (Bewertungen 4 und 5).





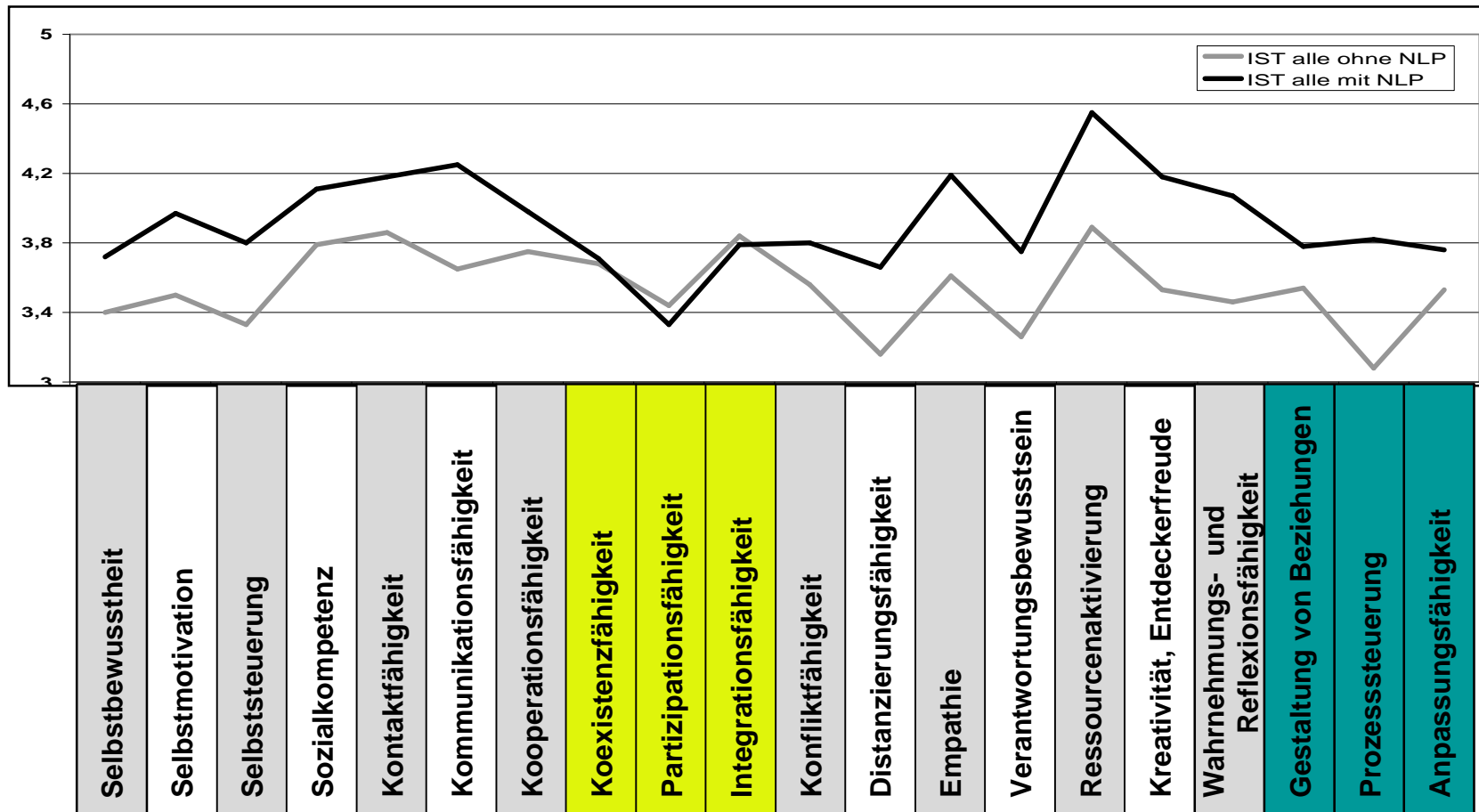
Selbsteinschätzung: Für eine berufliche Tätigkeit erforderliche (schwarz) und vorhandene (grau) Kompetenzen (n=247)





Kompetenzausprägung mit und ohne NLP

Befragte mit NLP-Ausbildung schätzen sich als kompetenter ein.





Zusammenfassung der Ergebnisse der Dissertation von Nada Kaiser

Die **Metakompetenzen**: „Gestaltung von Beziehung, Prozessteuerung und Anpassungsfähigkeit“, können zur Steuerung und zum Erlernen von Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen eingesetzt werden.

Mit **Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP)** sind **Metakompetenzen** für lebenslange Beschäftigungsfähigkeit besonders effizient und effektiv erlernbar.

Im Bolognaprozess wird für alle Studiengänge in Europa die Vermittlung von Beschäftigungsfähigkeit gefordert.

Dafür sollte NLP an allen Universitäten Europas genutzt werden.



Dissertation zu: „Wirkfaktoren in der professionellen Kommunikation“, an der Universidad Central de Nicaragua von Nandana Nielsen und Karl Nielsen

Ergebnis dieser wissenschaftlichen Studie:

**Methoden aus dem NLP sind hervorragend geeignet,
um professionellen Kommunikatoren effektive Wirkfaktoren
der Kommunikation zu vermitteln.**





Teil 1: Wirksamkeitsforschung in Kommunikationsskills

**Ergebnisse von 5 Jahren wissenschaftlicher Forschung von 1980 bis 1985
an der Freien Universität Berlin & am Sozialpädagogischen Institut Berlin
zur Identifikation hilfreicher Kommunikationsskills**

**beim Einsatz von Familienhelfern in benachteiligte Familien mit geringem
Einkommen, geringem Bildungsgrad und vielfältigsten Problemen
zur Unterstützung von:**

- § Selbstverantwortung**
- § erfolgreichem Alltagsleben**
- § zukünftigem Familienleben**

**Perspektive der Untersuchung: das subjektive Erleben der
Lebenswirklichkeit und der Kommunikation der Familien**

**Veröffentlichung der Forschungsergebnisse in 2 Büchern: dv Verlag,
Frankfurt 1984; beltz Verlag, Weinheim 1986**



Forschungsergebnisse: Krisentypologien

Ø **Veränderung 2. Ordnung**

z.B.: Scheidung, Verlust der Arbeit, Sucht, Krankheit, ...

Ø **Chronische Strukturkrisen**

z.B.: langfristige Probleme in Beziehungen, ökonomischen Ressourcen, drohender Gefängnisarrest, drohende Fremdunterbringung der Kinder, ...

Ø **Existentielle Probleme in allen Lebensbereichen**

z.B.: Bildungsdefizite, Vermeidung von Institutionen und Experten, Scham, unerkannte Behinderungen der Kinder (hören, sprechen, Motorik) ...



Forschungsergebnisse

Professionelle erfolgversprechende Kommunikationsskills

- Ø Wechsel zwischen 3 Wahrnehmungspositionen
- Ø Unterscheidung zwischen Verhalten und Identität
- Ø Aufbau einer Beziehung
- Ø Verhaltensflexibilität im Kontakt
- Ø Wertschätzung
- Ø Dialog auf Augenhöhe
- Ø Probleme offen ansprechen
- Ø Ressourcen erkennen und aktivieren
- Ø Ziele gemeinsam erreichen



Teil 2: Kommunikationsskills in Seminaren

Zusammenhang dieser Forschungsergebnisse mit unseren Ausbildungen in NLP und Coaching

- Ø Wechsel zwischen 3 Wahrnehmungspositionen = **1.2.3. Position**
- Ø Unterscheidung zwischen Verhalten und Identität = **Logische Ebenen**
- Ø Aufbau einer Beziehung = **Rapport auf unbewussten Ebenen**
- Ø Verhaltensflexibilität im Kontakt = **Absicht der Kommunikation**
- Ø Wertschätzung = **pacen und leaden**
- Ø Dialog auf Augenhöhe = **Sponsorship (I see you ...)**
- Ø Probleme offen ansprechen = **Positive unbewusste Absicht**
- Ø Ressourcen erkennen und aktivieren = **Ressourcenorientierung**
- Ø Ziele gemeinsam erreichen = **SMARTe, Win-Win**



Teil 3: Prof. Dr. Clare Graves Entwicklung der Menschheit

Integration der Kommunikationsskills für professionelle Kommunikatoren in die Ebenen der menschlichen Entwicklung.

- 1. Gesundheit: Wie höre ich auf die Signale meines Körpers?**
- 2. Faszination: Wie erlebe ich die Einzigartigkeit der Begegnung?**
- 3. Emotionen: Wie bin ich mit Freude und Begeisterung verbunden?**
- 4. Sicherheit durch Struktur: Wie lebe ich Disziplin, Regeln und Ordnung?**
- 5. Neugier & Erfolg: Was möchte ich erforschen und erreichen?**
- 6. Gemeinschaft: Wie genieße ich gleichwertige Gemeinschaft?**
- 7. Integral: Wie gehe ich mit Beliefs, Werten und Wahrnehmungsfilttern um?**
- 8. Global: Fühle ich mich mit der ganzen Menschheit verbunden?**
- 9. Transzendental: Was weiß ich jenseits von Worten?**

www.nlp-nielsen.de/Graves-Coaching-20071219-deutsch.pdf



Zusammenfassung der Ergebnisse der Dissertation von Nandana Nielsen und Karl Nielsen

Die Dissertation: „Wirkfaktoren in der professionellen Kommunikation“ von Nandana Nielsen und Karl Nielsen an der Universidad Central de Nicaragua besteht aus 3 Teilen:

1. Als professionelle erfolgsversprechende Kommunikationsskills wurden **Zielorientierung, Ressourcenorientierung und Flexibilität** empirisch herausgearbeitet.
2. Mit **Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP)** sind solche **Kommunikationsskills** besonders effizient und effektiv erlernbar.
3. Für professionelle Kommunikation ist ein Verständnis der **menschlichen Entwicklungsprozesse** nach Prof. Graves hilfreich.



Andere Forschungen aktuell Studierender

- ✦ Neuronale Reaktionen im Gehirn bei NLP Interventionen
- ✦ Erfolgsfaktoren von Erfolgsteams
- ✦ Burnoutprävention bei Vertrieblern
- ✦ NLP-Rhetorik für Selbstfindungsprozesse
- ✦ Vom Lebenstraum zum Traumleben
- ✦ Selbstmanagement und Life-Balance
- ✦ Zusammenhang zwischen physischer und psychischer Haltung
- ✦ Veränderung von Werten und Normen im Sterbeprozess



Auf dem nächsten NLP & Coaching Weltkongress Ende April 2012 in Kroatien berichten die Studierenden ausführlich über ihre Forschungsergebnisse.

www.nlp-weltkongress.de



Zusammenfassung des Vortrages

Wir haben die Studiengänge der UCN: „M.A. & Dr./Ph.D. in Psychologie mit NLP & Coaching“ und zwei Forschungen an der UCN vorgestellt.

- Ø NLP und Coaching sind Schwerpunkte in diesem Psychologiestudium
- Ø Im Mittelpunkt steht forschendes Studieren mit einer Forschungsfrage
- Ø Praxiserfahrungen und begleitende Coachings sind Teil des Studiums
- Ø An der UCN werden die Wirkungen von NLP und Coaching erforscht

Der Studienführer:
www.UCN.edu.ni/inter/nielsen

Die 5 Säulen der Studiengänge:
www.NLP-Institutes.net/UCN





Universidad Central de Nicaragua – International
Department of Human Communication
Nandana Nielsen & Karl Nielsen



**Unser Psychologiestudium mit NLP und Coaching
unterstützt Menschen bei der Entfaltung ihres Potentials.
Wir erforschen die Wirkungen von NLP und Coaching.**

**Mach deinen M.A. oder deinen Dr./Ph.D. in Psychology
an der UCN international mit NLP und Coaching
und forschendem Studieren entlang einer
dich begeisternden Forschungsfrage.**





Anlagen





Kosten zum Stand August 2010

M.A. in Psychologie

mit 3 Jahre Bachelorinhalte plus 2 Jahre M.A.-Inhalte: 3.900 €

mit 2 Jahre M.A.-Inhalte: 3.900 €

Dr./Ph.D. in Psychologie mit 3 Jahren: 4.900 €

Begleitcoaching pro tatsächlich bestandenem Semester 250 €

Siegelungen durch Ministerien rund 400 €





ECTS auf B.A.-Niveau in Psychologie (180 ECTS)

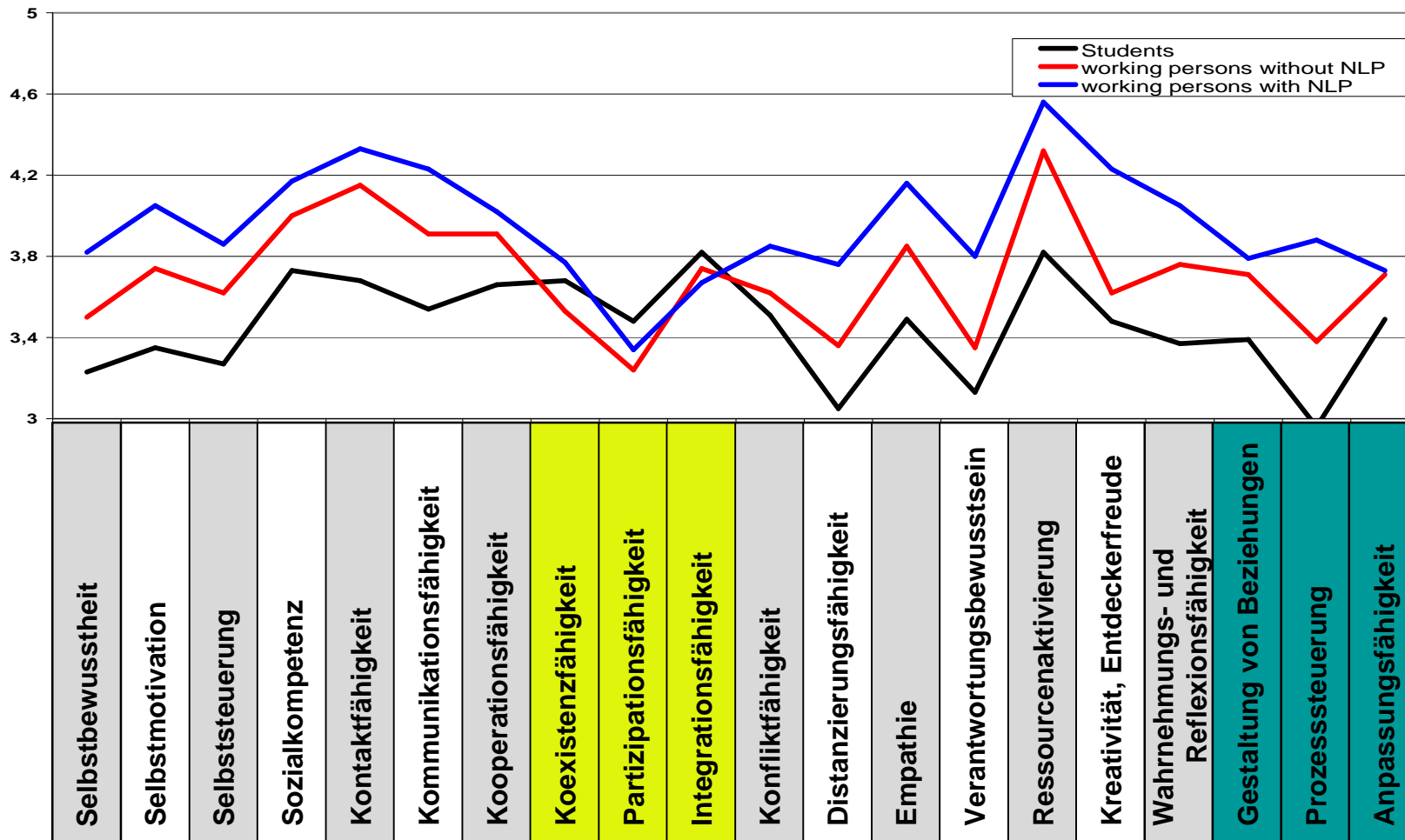
<u>Anrechnungssumme für Semester 1-6:</u>	<u>min.</u>	<u>max.</u>
Psychologie-Studienkurse	50	120
NLP-Studienkurse	20	50
Coaching-Studienkurse	10	40
Spezial-Studienkurse	0	16
Studienrelevante Aus- oder Fortbildungen	8	25
Reflektierte Praxiserfahrungen oder Praktika	6	30
Veröffentlichungen	0	30
Reflektiertes Semesterbegleitcoaching	6	12
Abschlussarbeit	10	30

(1 ECTS sind 25 Stunden Workload.)





Kompetenzniveau mit und ohne NLP-Ausbildung





Die 3 Metakompetenzen

Gestaltung von Beziehungen

bewusste Wahrnehmung; aktives Herstellen, Aufrechterhalten und Gestalten von Beziehungen; Erkennen von Gefühlen, Werten, Normen, Erfahrungen und Rollen; Feedback; Anerkennung; Akzeptanz; Empathie; Kongruenz; aber auch Distanzierungsfähigkeit

Prozesssteuerung

Wissen um Vorgehensweisen und Techniken, mit deren Hilfe Lösungen für bekannte und neuartige, komplexe Probleme erzielt werden können

Anpassungsfähigkeit

Veränderungen wahrnehmen und sich optimal anpassen; das bewusste und kontinuierliche Beobachten